**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ**

**РАЗВИТИЯ**

**ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Итоговая диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | 01.02.2018 |
| Диагностику проводил | Сморкачева Л.Н. |
| Автор, название методики | Павельева Е.А.  **«Найди российские государственные символы»** |
| Критерии и шкалы оценивания | Правильные ответы:  3 – высокий уровень;  2 - средний уровень;  0-1 – низкий уровень. |
| Результат | В результате диагностики выявлено:  Высокий уровень: 7 человек, 28%  Средний уровень:14 человек, 56%  Низкий уровень: 4 человека, 16% |
| Описание (содержание) методики | **«Найди Российский…» (Флаг, герб, фотография президента).**  Цель методики – выявление уровня развития патриотических знаний у обучающихся первого класса. Детям предлагается ряд картинок с изображением флагов, гербов, фотографий президентов разных стран. Количество картинок на каждую символику по 8 штук.  **Обработка результатов**  Количество правильных ответов суммируется.  **Выводы**  Уровень знаний о российских государственных символах повысился. Необходимо и дальше развивать представления детей о государственных символах. |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | 12.02.2018 |
| Диагностику проводил | Сморкачева Л.Н. |
| Автор, название методики | Павельева Е.А.  **«О чем говорится?»** |
| Критерии и шкалы оценивания | Правильные ответы:  4 – высокий уровень;  2-3 – средний уровень;  0-1 – низкий уровень. |
| Результат | В результате диагностики выявлено:  Высокий уровень: 8 человек, 32%  Средний уровень:15 человек, 60%  Низкий уровень: 2 человека, 8% |
| Описание (содержание) методики | .  **«О чем говорится?»**  Цель методики – выявление уровня развития патриотических знаний у учащихся первого класса. Выявить представление детей о Родине.  Загадки для детей о патриотизме.  1. Здесь родился, живешь,  Уезжаешь — скучаешь,  Как зовут это место, знаешь?  (Родина)  2. Есть главная песня у нашей страны.  Услышав её, мы вставать все должны.  Единству народа поётся в ней слава,  И восхваляется наша держава. (гимн)  3. У него названий много:  Триколор, трёхцветный стяг -  С ветром гонит прочь тревоги  Бело-сине-красный ... (флаг)  4. Во главе Державы,  Избранный по праву  На четыре года  Волею народа. (президент)  **Обработка результатов**  Количество правильных ответов суммируется.  **Выводы**  Уровень патриотических знаний повысился. Необходимо и дальше повышать уровень патриотических знаний у детей. |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | 02.02.2018 |
| Диагностику проводил | Сморкачева Л.Н. |
| Автор, название методики | Павельева Е.А.  . **«Что ты знаешь о своем городе?»** |
| Критерии и шкалы оценивания | Правильные ответы:  6-8 – высокий уровень  3-5– средний уровень  1-2 – низкий уровень |
| Результат | В результате диагностики выявлено:  Высокий уровень: 6 человек, 24%  Средний уровень: 10 человек, 40%  Низкий уровень: 9 человек, 36% |
| Описание (содержание) методики | . **«Что ты знаешь о своем городе?»**  Цель методики – выявление уровня развития патриотических знаний у обучающихся первого класса. Для этого был использован ряд вопросов по теме: «Что ты знаешь о своем городе?».  Вопросы для диагностики:  1. Как называется наша страна?  2. Как называется город, в котором ты живешь?  3. Сколько городу лет?  4. Как называется улица, которой ты живешь? Почему она так называется?  5. Памятники, каким знаменитым людям, прославившим наш город, ты знаешь?  6. Каких великих людей, прославивших наш город, ты знаешь?  7. Как выглядит герб нашего города?  8. В каких цветах наш флаг?  **Обработка результатов**  Количество правильных ответов суммируется.  **Выводы**  Уровень знаний детей о своем городе, своей малой родине повысился. Необходимо продолжать работу по развитию знаний детей о своей родине. |