**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ**

**РАЗВИТИЯ**

**ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Входная диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | 22.09.2015 |
| Диагностику проводил | Сморкачева Л.Н. |
| Автор, название методики | Павельева Е.А.  **«Найди российские государственные символы»** |
| Критерии и шкалы оценивания | Правильные ответы:  3 – высокий уровень;  2 - средний уровень;  0-1 – низкий уровень. |
| Результат | В результате диагностики выявлено:  Высокий уровень: 4 человека, 16%  Средний уровень: 9 человек, 36%  Низкий уровень: 12 человек, 48% |
| Описание (содержание) методики | **«Найди Российский…» (Флаг, герб, фотография президента).**  Цель методики – выявление уровня развития патриотических знаний у обучающихся первого класса. Детям предлагается ряд картинок с изображением флагов, гербов, фотографий президентов разных стран. Количество картинок на каждую символику по 8 штук.  **Обработка результатов**  Количество правильных ответов суммируется.  **Выводы**  Уровень знаний о российских государственных символах достаточно низкий. Необходимо развивать представления детей о государственных символах. |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | 21.09.2015 |
| Диагностику проводил | Сморкачева Л.Н. |
| Автор, название методики | Павельева Е.А.  **«О чем говорится?»** |
| Критерии и шкалы оценивания | Правильные ответы:  4 – высокий уровень;  2-3 – средний уровень;  0-1 – низкий уровень. |
| Результат | В результате диагностики выявлено:  Высокий уровень: 3 человека, 12%  Средний уровень:10 человек, 40%  Низкий уровень: 12 человек, 48% |
| Описание (содержание) методики | .  **«О чем говорится?»**  Цель методики – выявление уровня развития патриотических знаний у учащихся первого класса. Выявить представление детей о Родине.  Загадки для детей о патриотизме.  1.Шар большой, на нём страна,  Город в ней, а в нём дома.  Дом на улочке одной,  Неприметный, небольшой.  Этот дом, страна, земля –  Это (Родина) моя!  2. Он звучит торжественно,  Все встают приветственно.  Песню главную страны  Уважать мы все должны!  (Гимн)  3. Назовите сразу вы  Символ города Москвы,  Площадь там зовется Красной  Бьют часы на башне Спасской.  *(Кремль)*  4. В этом месяце бывает  Светлый праздник – День победы,  Все ребята поздравляют  Своих бабушек и дедов.  *(Май)*  **Обработка результатов**  Количество правильных ответов суммируется.  **Выводы**  Уровень патриотических знаний достаточно низкий. Необходимо повышать уровень патриотических знаний у детей. |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | 23.09.2015 |
| Диагностику проводил | Сморкачева Л.Н. |
| Автор, название методики | Павельева Е.А.  . **«Что ты знаешь о своем городе?»** |
| Критерии и шкалы оценивания | Правильные ответы:  6-8 – высокий уровень  3-5– средний уровень  1-2 – низкий уровень |
| Результат | В результате диагностики выявлено:  Высокий уровень: 2 человека, 8%  Средний уровень:6 человек, 24%  Низкий уровень: 17 человек, 68% |
| Описание (содержание) методики | . **«Что ты знаешь о своем городе?»**  Цель методики – выявление уровня развития патриотических знаний у обучающихся первого класса. Для этого был использован ряд вопросов по теме: «Что ты знаешь о своем городе?».  Вопросы для диагностики:  1. Как называется наша страна?  2. Как называется город, в котором ты живешь?  3. Сколько городу лет?  4. Как называется улица, которой ты живешь? Почему она так называется?  5. Памятники, каким знаменитым людям, прославившим наш город, ты знаешь?  6. Каких великих людей, прославивших наш город, ты знаешь?  7. Как выглядит герб нашего города?  8. В каких цветах наш флаг?  **Обработка результатов**  Количество правильных ответов суммируется.  **Выводы**  Уровень знаний детей о своем городе, своей малой родине очень низкий. Необходимо развивать представления детей о своей малой родине. |