**«Как завоевать друзей»**

**Цели**:

-сформировать понятия: дружба, доброта, терпение, ответственность за другого человека, взаимопомощь, взаимоподдержка;

-воспитывать умение выражать свои мысли, умение слушать других;

-развивать понимание необходимости внимательного и заинтересованного отношения к окружающим людям.

**Ход занятия.**

Прочитайте высказывание французского писателя Француа Ларошфуко «Тот, кто думает, что может обойтись без других, сильно заблуждается».

Ребята, сегодня мы будем говорить об отношениях людей друг к другу. Мы постараемся разобраться в очень сложной проблеме: как сделать так, чтобы рядом с нами было как можно больше искренних, добрых, преданных друзей.

 Послушайте сказку Л.Н.Толстого «Лев и собачка»

В Лондоне показывали диких зверей и за смотренье брали деньгами или собаками и кошками на корм диким зверям. Одному человеку захотелось поглядеть зверей: он ухватил на улице собачонку и принёс её в зверинец. Его пустили смотреть, а собачонку взяли и бросили в клетку ко льву на съеденье. Собачка поджала хвост и прижалась в угол клетки. Лев подошёл к ней и понюхал её. Собачка легла на спину, подняла лапки и стала махать хвостиком. Лев тронул её лапой и перевернул.

Собачка вскочила и стала перед львом на задние лапки. Лев смотрел на собачку, поворачивал голову со стороны на сторону и не трогал её. Когда хозяин бросил льву мяса, лев оторвал кусок и оставил собачке. Вечером, когда лев лёг спать, собачка легла подле него и положила свою голову ему на лапу. С тех пор собачка жила в одной клетке со львом, лев не трогал её, ел корм, спал с ней вместе, а иногда играл с ней. Один раз барин пришёл в зверинец и узнал свою собачку; он сказал, что собачка его собственная, и попросил хозяина зверинца отдать ему. Хозяин хотел отдать, но, как только стали звать собачку, чтобы взять её из клетки, лев ощетинился и зарычал.

Так прожили лев и собачка целый год в одной клетке. Через год собачка заболела и издохла. Лев перестал есть, а всё нюхал, лизал собачку и трогал её лапой. Когда он понял, что она умерла, он вдруг вспрыгнул, ощетинился, стал хлестать себя хвостом по бокам, бросился на стену клетки и стал грызть засовы и пол. Целый день он бился, метался в клетке и ревел, потом лёг подле мёртвой собачки и затих. Хозяин хотел унести мёртвую собачку, но лев никого не подпускал к ней. Хозяин думал, что лев забудет своё горе, если ему дать другую собачку, и пустил к нему в клетку живую собачку; но лев тотчас разорвал её на куски. Потом он обнял своими лапами мёртвую собачку и так лежал пять дней. На шестой день лев умер.

Почему лев перестал есть и пить?

Как вы думаете, что значит быть настоящим другом?

А кого вы считаете своими друзьями?

**Игра «Здравствуй друг»**

Все участники становятся в круг. И повторяют за ведущим следующие слова, сопровождая их жестами.

- Здравствуй, друг! (Жмут друг другу руки). – с соседом стоящим слева

- Как ты тут? (Хлопают правой рукой по левому плечу партнера).

- Где ты был? (Осторожно треплют ухо).

- Я скучал! (Складывают руки на груди).

- Ты пришел! (Разводят руки в стороны).

- Хорошо! (Обнимаются).

 Игра повторяется с соседом, стоящим справа.

**Упражнение «Понравьтесь окружающим»**

Хорошо ли вы знаете себя? Попробуйте рассказать о себе, начиная со слов:

«Меня зовут… Мне … лет Я люблю… Увлекаюсь… Занимаюсь в кружке… У меня есть любимые животные… Хочу найти друзей. Прошу откликнуться тех, кто хочет со мной познакомиться и подружиться.

Когда каждый ребенок расскажет о себе, все дети выходят к доске и, кто понравился, с кем бы он хотел бы подружиться, узнать его поближе, тому по очереди бросают мяч, перечисляя те качества, которые привлекают больше всего в этом человеке.

**Упражнение «Улыбка»**

 Сядьте поудобнее, подтяните подбородок, держите высоко голову. Наполните легкие воздухом до отказа. Улыбнитесь на выдохе. Молодцы! Теперь посмотрите друг на друга. Выберите себе партнера из людей, сидящих рядом, и улыбнитесь ему. Не бойтесь, что вас неправильно поймут. Улыбнитесь, скажите несколько приятных слов.

Что вы почувствовали, улыбаясь другому человеку?

А что вы почувствовали, когда улыбались вам?

Запомните и сохраните эти ощущения. Вам было, несомненно, приятно, ведь улыбка – это лучшее противоядие, созданное природой от неприятностей.

**Игра «Хороший друг»**

Сейчас каждый из вас выберет из присутствующих того человека, который понравился больше всего. (Если пар слишком много, то можно разбиться на тройки). Ваша задача: выполнять все задания согласованно, договариваясь друг с другом.

**Конкурсы:**

1. Улыбка. В этом конкурсе надо нарисовать улыбающегося человечка. Но сам листик находится высоко. Как это сделать, дети решают сообща.
2. Бег по кочкам. Необходимо пройти препятствие по нарисованным кругам на полу. При этом помощь и поддержка приветствуется.
3. Три ноги на двоих. Дети в каждой группе держатся за руки и, прягая на одной ноге, добегают до кегли и возвращаются назад. Задача: стараться не терять равновесия в паре, помогать друг другу.
4. Кубики. Каждой команде предлагают совместно построить башню из кубиков. У кого выше – тот выиграл.
5. Помоги другу. Одному ребенку в паре завязывают глаза. Другой ведет его по лабиринту препятствий, держа за руки и помогая словами.

Легко ли было выполнять эти задания? Объясните свой ответ.

**Подведение итогов.**

Что нового узнали о своих друзьях?

Сегодняшнее занятие помогло ли вам обрести новых друзей?

Как надо себя вести, чтобы нравиться окружающим людям?

**Приложение**

Как завоевать друзей:

1. Искренне интересуйтесь другими людьми.

2. Улыбайтесь.

3. Помните, что имя человека – это самый сладостный и самый важный для

него звук на любом языке.

4. Будьте хорошим слушателем. Поощряйте других говорить о себе.

5. Говорите о том, что интересует вашего собеседника.

6. Внушайте вашему собеседнику сознание его значимости и делайте это искренне