**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ**

**ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | 15.09.2015 |
| Диагностику проводил | Сморкачева Л.Н. |
| Автор, название методики | Савенков А.И  **Методика диагностики одаренности младших школьников** |
| Критерии и шкалы оценивания | **Обработка результатов:** проводится по подсчету суммы баллов в соответствии с преобладанием «+» и «-» в столбцах таблицы. Полученные суммы баллов являются показателями направленности интересов и склонностей к определенной сфере |
| Результат | математика и техника - 2 человека, 8 %,  гуманитарная сфера – 3 человека, 12№  художественная деятельность – 8 человек, 32%  физкультура и спорт – 5 человек, 20 %  коммуникативные интересы -1 человек, 4 %  природа и естествознание – 2 человека, 8 %  труд по самообслуживанию – 4 человека, 16 % |
| Описание (содержание) методики | **Методика диагностики одаренности младших школьников**  **Цель:** выявление направленности интересов и склонностей младших школьников (учащихся 1-2-х классов)  **Метод проведения:** анкетирование.   * математика и техника (1-й столбец листа ответов); * гуманитарная сфера (2-й столбец); * художественная деятельность (3-й столбец); * физкультура и спорт (4-й столбец); * коммуникативные интересы (5-й столбец); * природа и естествознание (6-й столбец); * труд по самообслуживанию (7-й столбец)   **Анкета для учащихся**  Запишите свои имя и фамилию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ответы помещайте в клетках, номера которых соответствуют номерам вопросов. Если то, о чем говорится в вопросе, не нравится (с вашей точки зрения) ребенку, ставьте в клетке – «-»; если нравится – «+»; очень нравится – «++». Если по какой-либо причине вы затрудняетесь ответить, оставьте клетку незаполненной.    ***Вопросы: каждый вопрос начинается со слов: «Нравится ли тебе …»***   1. .Решать логические задачи и задачи на сообразительность. 2. Читать самостоятельно, слушать, когда тебе читают сказки, рассказы, повести. 3. Петь, музицировать. 4. Заниматься физкультурой. 5. Играть вместе с другими детьми в различные коллективные игры. 6. Читать (слушать, когда тебе читают) рассказы о природе. 7. Делать что-нибудь на кухне (мыть посуду, помогать готовить пищу). 8. Собирать технический конструктор. 9. Изучать язык, интересоваться и пользоваться новыми, незнакомыми словами. 10. Самостоятельно рисовать. 11. Играть в спортивные, подвижные игры. 12. Руководить играми детей. 13. Ходить в лес, поле, наблюдать за растениями, животными, насекомыми 14. Ходить в магазин за продуктами. 15. Читать (когда тебе читают) книги о технике, машинах, космических кораблях и др. 16. Играть в игры с отгадыванием слов (названий городов, животных). 17. Самостоятельно сочинять истории, сказки, рассказы. 18. Соблюдать режим дня, делать зарядку по утрам. 19. Разговаривать с новыми, незнакомыми людьми. 20. Содержать домашний аквариум, птиц, животных (кошек, собак и др.). 21. Убирать за собой книги, тетради, игрушки и др. 22. Конструировать, рисовать проекты самолетов, кораблей и др. 23. Знакомиться с историей (посещать исторические музеи). 24. Самостоятельно, без побуждений взрослых заниматься различными видами художественного творчества. 25. Читать (слушать, когда тебе читают) книги о спорте, смотреть спортивные телепередачи. 26. Объяснять что-то другим детям или взрослым людям (убеждать, спорить, доказывать свое мнение). 27. Ухаживать за домашними растениями. 28. Помогать взрослым делать уборку в квартире (вытирать пыль, подметать пол и др.). 29. Считать самостоятельно, заниматься математикой в школе 30. Знакомиться с общественными явлениями и международными событиями 31. Участвовать в постановке спектаклей. 32. Заниматься спортом в секциях и кружках. 33. Помогать другим людям. 34. Работать в саду, на огороде, выращивать растения. 35. Помогать и самостоятельно шить, вышивать, стирать.     **Лист ответов**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | |