**План работы**

**ВОСПИТАТЕЛЯ ГПД**

**1 «А», 1 «Б» КЛАССОВ**

**Сморкачевой Ларисы Николаевны**

2015-2016 уч.год

**РЕЖИМ РАБОТЫ ГПД**

**1 «А», 1 «Б» КЛАССОВ**

НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

**12-00 – 12-15** ПРИЕМ ДЕТЕЙ

**12-15 – 12-20** ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

 НА РАБОЧИЙ ДЕНЬ

**12-20 – 12-30** ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ

 БЕЗОПАСНОСТИ

**12-30 – 12-40** ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПАУЗА

**12-40 – 13-30** ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ (ОБЕД)

**13-30 – 15-00** ПРОГУЛКА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ

**15-00 – 15-15** ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

 (ПОЛДНИК)

**15-15 – 16-00**  ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ

 РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ

**16-00 – 17-45** ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА,

 КРУЖКОВАЯ РАБОТА,

 КЛУБНЫЙ ЧАС

 ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ

**17-45 – 18-00** УХОД ДОМОЙ

 **ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ГПД**

**1 «А», 1 «Б» КЛАССОВ**

**НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | РАБОТА С КНИГОЙ  |
| ВТОРНИК | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| СРЕДА | РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ, КОНКУРСЫ, ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  |
| ЧЕТВЕРГ | РАБОТА С БУМАГОЙ, ПЛАСТИЛИНОМ, ПРИРОДНЫМ МАТЕРИАЛОМ |
| ПЯТНИЦА | СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ, ПРОСМОТР ВИДЕОФИЛЬМОВ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Основные воспитательные задачи и****направления деятельности** |
| **Прием детей в группу** | **Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.** |
| **Обед** | **Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.** |
| **Отдых и деятельность на воздухе** | **Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.** |
| **Переключение на умственную деятельность** | **Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.** |
| **Самоподготовка** | **Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.** |
| **Клубно-кружковая работа** | **Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.** |
| **Подведение итогов дня** | **Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.** |
| **Индивидуальная работа с дежурными** | **Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.** |

**Гражданско-патриотическое воспитание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цели и задачи | Мероприятие  | Дата проведения |
| 1. Формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу2. Воспитывать у детей  осознанное отношение к своим обязанностям в школе дома.3. Формировать навыки уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим.4. Формировать гражданскую позицию, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу Родине. 5. Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.6. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.7.Воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.  | 1.Я маленький гражданин России  |  |
| 2.Турнир для любознательных «Смоленск в вопросах и ответах» |  |
| 3.Беседа «Наша родина – Россия, наш язык – русский» |  |
| 4.Час общения «День пожилого человека» |  |
| 5.Час общения. Друзья мои! Прекрасен наш союз! (4 ноября)  |  |
| 6.Православные традиции русского народа. Рождество  |  |
| 7.Беседа «От любви к матери – до любви к Родине» |  |
| 8.День защитника Отечества. Подарки для любимых пап. |  |
| 9.Православные традиции нашего народа. Масленица.  |  |
| 10.Поле чудес для любимых мам |  |
| 11.Православные традиции нашего народа. Пасха.  |  |
| 12.«Вы в битве родину спасли…» Литературная викторина, посвященная дню Победы |  |
| 13.Мир человеческих отношений |  |
| 14.Праздник славянской письменности и культуры |  |
| 15.Каша-малаша. (праздник по мотивам русского фольклора) |  |
| 16.Роспись тарелочки своим узором в стиле народных орнаментов |  |
| 17.Праздник русского ремесла |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  **Эстетическое и экологическое воспитание** |
| **Цели и задачи** | **Мероприятия** |  |
| 1.Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.2.Создавать условия для развития художественного вкуса у детей, формирование умения и навыков художественного творчества.3.Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.4.Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура.5. Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями.6.Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.7.Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление, бережное, гуманное отношение ко всему живому. | 1. Путешествие в страну знаний. Здравствуй, школа!
2. В царстве лесовика (познавательная игровая программа) Викторина «Лесные загадки»
3. В гостях у крокодилов
4. Птицы на юг улетают, звери еду запасают. Сказка
5. Геннадий Снегирев. Я путешествую. Лесная речка.
6. Кто зимует с нами В.Максимов
7. Звериная больница
8. Познавательная игра. «Времена года»
9. Распиши тарелочку своим узором в стиле народных орнаментов

Оригами : грибок.1. Уголок природы «Комнатные растения»
2. День леса. В гостях у главного лесничего.
3. Приключения снежинок. Познавательная игра. Нарисуй снежинкуИзготовление снежинок
4. И зиму и лето зелено (оригами ёлочка)
5. Викторина. Во саду ли, в огороде.
6. Птицы. Беседа. Оригами утка
7. Летом шубу надевает, а зимой её снимает (оригами дерево)
8. Нарисуй бабочку и раскрась своим узором
9. Оригами лиса, волк.
10. Экскурсия в зимний лес
11. .Клуб юных экологов. Красная книга Смоленской области .Игра
12. Изготовление поделок из природного материала «Лесные фантазии»
13. Экскурсия в весенний парк.
14. Весенний прилет птиц. Оригами грач.
15. Мишутка знакомит с растениями-медоносами и медом.
16. Мы и домашние животные. Оригами собака, кошка, котенок, щенок.
17. Весенний пейзаж в творчестве русских художников
18. Праздник цветов. Цветы нашей Родины
19. Начало зимы. Экскурсия
20. Экскурсия в весенний лес
21. Константин Паустовский «Прощанье с летом»
22. Иван Соколов-Микитов От весны до весны «Красное лето»
23. Народные узоры
24. Хохломская роспись. Хохлома
25. Урало-Сибирская

роспись1. Городецкая роспись
2. Филимоновская игрушка
3. Гжель
4. Дымковская игрушка
5. Жостовская роспись
6. Каргопольская игрушка
7. Полхов-Майданская роспись
8. Северодвинская роспись
9. Мезенская роспись
10. Растяпинская роспись
11. Ростовская финифть
12. Палех
13. Тверь
14. Хлудневская свистулька

  |  |

|  |
| --- |
| **Нравственное и правовое воспитание** |
| **Цели и задачи** |  **Мероприятия** |  |
| 1. Ознакомление детей с основными правилами поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах.2. Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе.3. Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке. | 1. Беседа « Наша школа» Мы ученики. Правила дружбы и поведения в школе. Устав школы.
2. .Беседа «Общение в школе»
3. Урок этикета. Кто придумал этикет?
4. Беседа «Твой внешний вид»
5. Урок этикета «Посоветуемся с зеркалом»
6. Урок этикета. Добрые слова.
7. Литературное чтение. В.Осеева «Плохо. Хорошее. Отомстила»
8. Урок этикета. Вежливая улица.
9. Литературное чтение. Сказки Л.Н.Толстого «Два товарища. Отец и сыновья.»
10. Урок этикета. Будьте как дома. О правилах поведения в гостях.
11. Литературное чтение. Ушинский К.Д. «Вместе тесно, а врозь скучно»
12. Уроке этикета. Когда ты едешь в трамвае. О правилах поведения в общественном транспорте.
13. Урок этикета. Несколько слов о театре.
14. Литературное чтение. Милн А.А. «Обыкновенная сказка»
15. Урок этикета. Накрываем на стол и угощаем.
16. Час общения. Правда, ложь и фантазия.
17. Час общения. Давайте говорить друг другу комплименты.
18. Час общения. О неприятном.
19. Стихи Агнии Львовны Барто.
20. Литературный ринг «О дружбе, доброте и отзывчивости»
21. Язык мой
22. Добрым быть полезно
23. Конкурс «Любимые сказки»
24. Учись держать себя в руках
25. Масленица
26. День Матери
27. Телефонный разговор
28. Ура! Гости!
29. Без соли, без хлеба худая беседа
30. Цветик-семицветик
 |  |
| **Развитие национально-культурных традиций** |
| **Цели и задачи** | **Мероприятия**  |  |
| 1.Приобщение детей к национальной культуре2. Воспитание любви к родному краю, традициям своего народа, культуре3. Знакомство детей с устным народным творчеством, с пословицами, поговоркам, песнями и сказками русского народа.4. Знакомство с  предметами быта и национальной одеждой русского народа. | 1. Знакомство с историей возникновения города Смоленска. Беседа, посвященная 1150-ти летию города.
2. Сказка. «Золотая волшебница осень»
3. Час забавы. Русский фольклор. Знакомство с потешками, песнями русского народа.
4. Час забавы. Русский фольклор. Разучивание скороговорок.
5. Рождественские приключения Маши и Вити.
6. Православные традиции. Рождество.
7. Знакомство с крылатыми словами русского языка.
8. Час забавы. Русский фольклор. Знакомство с пословицами.
9. Православные традиции русского народа. День птиц.
10. Православные традиции русского народа. Пасха.
11. Час забавы. Русский фольклор. Знакомство с частушками.
12. Салют, героям! (литературно-художественная композиция, посвященная дню Победы)
13. Беседа. Праздник славянской письменности и культуры.
14. Секреты пластилина «Новый год»
15. Овощи. Лепка
16. Фрукты. Лепка
17. Матрешка
18. Пластилиновые сказки. Колобок
19. Пластилиновые сказки. Теремок.
20. Виды транспорта. Лепка
21. Лепка дракона
22. Аквариум с рыбками. Лепка
23. Открытка из бумаги «Сердце Валентина»
24. Осенний букет из природного материала
25. Декоративная бутылка
26. Гусеница из упаковки яиц
27. Поделки из шишек «Филин на дереве»
28. Котенок из каштанов
29. Бабочка из круп.
30. Цветок с пожеланиями. Аппликация.
 |  |
| **Беседы по безопасности и предупреждению детского травматизма** |
| **Цели и задачи** | **Мероприятия**  |  |
| 1. Закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках
2. Углубить знания о правилах поведения на улице.
3. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
4. Способствовать развитию осторожности в различных ситуациях, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность.
5. Закреплять умение применять полученные знания на практике
6. Выявить знания учащихся по безопасному поведению с последующей систематизацией и углублением их.
7. Формировать навыки самостоятельного мышления, умения применять полученные знания на практике.
8. Формировать привычку переходить улицу только на зелёный сигнал светофора.
9. Выработать у ребенка алгоритм безопасного поведения в тех или иных ситуациях и закрепить его через игровую форму.
10. Снятие неоправданного чувства страха перед дорогой и транспортом.
11. Воспитывать уважение к правилам безопасного поведения и дорожного движения, чувство дружбы, взаимовыручки.
 | 1. ПДД. На чем люди ездят
2. Как могут быть опасными домашние вещи.
3. ПДД. Чему нас учат правила
4. Огонь в доме. Как говорить по телефону.
5. Правила движения для велосипедистов.
6. ПДД. Улица. Улица полна неожиданностей
7. ПДД. Какие бывают дороги. На наших улицах.
8. Чем опасен мобильный телефон
9. ПДД. Дорога за городом.
10. ПДД. Светофор наш верный друг
11. ПДД. Дорожные знаки. Наши верные друзья По дороге в школу.
12. ПДД. Мы – пассажиры.
13. Природная стихия – огонь
14. ПДД. Опасные ситуации.
15. ПДД. Несчастный случай.
16. Взрывчатые вещества. Пиротехника.
17. Опасные вещи в доме.
18. ПДД. Пешеходный переход.
19. Основные правила поведения и действия при пожаре.
20. ПДД. Нас увидят в сумерках.
21. ПДД. Мы переход улицу. Где и как переходить дорогу
22. ПДД. Перекресток.
23. ПДД. Сигналы машин.
24. ПДД.Остановка транспорта.
25. ПДД. Мы – пассажиры.
26. Безопасное поведение на улице. Где можно и где нельзя играть.
27. ПДД. Опасные ситуации.
28. Пассивное курение. Учись делать здоровый выбор.
29. ПДД. Несчастный случай.
30. Безопасность при обращении с животными.
31. Безопасность на льду зимой и весной.
32. Опасные ситуации на улице.
33. ППБ. О пожаре
34. Безопасность на воде летом. Основные спасательные средства.
35. Предотвращение отравлений.
36. Электробезопасность.
37. Безопасность в общественном транспорте
38. Безопасное поведение дома.
39. Опасные находки
40. Беседа «Что я знаю о труде пожарных»
41. Безопасность на воде летом. Основные спасательные средства.
 |  |

**Экскурсионно-туристическая и оздоровительная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цели и задачи**  | **Мероприятия** |  |
| 1.Развивать у детей потребность в спорте.2.Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.3.Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий4.Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки во время проведения развивающих занятий.5.Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.6.Проводить беседы о личной гигиене. | 1.Урок здоровья. Спорт в жизни людей Приглашение в спорт (о спортивных секциях и школах)2.Драгоценные минутки (о пользе спорта и физминуток)3.Урок здоровья. Зарядка. Успеть все сделать (о режиме дня)4.Спрессуем время (составление рационального режима дня)5.Урок здоровья. Гигиена Чистота – залог здоровья (правила гигиены6. Урок здоровья. Питание и здоровье7. Не рядитесь в сто одежек (о правильном подборе одежды в зависимости от сезона года)8. Секреты мастерства. Баскетбол.9. Урок здоровья. Двигательные упражнения с предметами. Сам себе тренер (о пользе ходьбы и бега)10.Путешествие в страну Спортландию.11.Экскурсия. Растения огорода.12.Секреты мастерства. Гандбол.13.Урок здоровья. Движение есть жизнь. 14.Экскурсия. Приметы осени. 15.Урок здоровья. Значение осанки в жизни человека. 16.Урок здоровья. Бег вчера и сегодня. 17.Экскурсия. в медицинский кабинет. Барометр самочувствия (о необходимости контроля врачей)18.Коварные разрушители (о вреде курения) 19.Урок здоровья. Бег в стране олимпиоников.20.Самый надежный щит (о пользе закаливания) 21.Экскурсия. Зимний лес(парк) 22.Секреты мастерства. Футбол.23.Урок здоровья. Бег и преодоление препятствий. 24.Секреты мастерства. Теннис.25.Экскурсия. Следы человека.26.Секреты мастерства. Бодибилдинг.27.Экскурсия. Водоем(река, озеро)28.Урок здоровья. Бег в нашей жизни29.Секреты мастерства. Бейсбол30.Да здравствует солнце ( о пользе солнечных ванн)31.Урок здоровья. Прыжки в повседневной жизни.32.Секреты мастерства. Гольф. 33.Урок здоровья. Прыжки и воспитание характера.34.Секреты мастерства. Самбо. Ушу. Йога.35.Урок здоровья. Прыжки в стране олимпиоников.36.Шахматы. Беседа о великих шахматистах. Знакомство с правилами игры в шахматы. |  |
|  **Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и работа с детьми группы риска** |
| **Цели и задачи** | **Мероприятия**  |  |
| 1. Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.2. Поведение учащихся в школе, дома, в обществе3. Изучение правил и обязанностей школьника4. Контроль за успеваемостью и посещаемостью группы продленного дня учащихся «группы риска» 5.Составление социально – психологического паспорта группы с указанием детей из неблагополучных семей, многодетных семей, неполных семей, учащихся «группы риска» 6.Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики | 1. Индивидуальные беседы с родителями учащихся 2. Знакомство с уставом школы.3. Проведение индивидуальных и групповых бесед на темы: - Что такое хорошо, что такое плохо-Об обидах и  причинах обид-Дисциплина и порядок – наши верные друзья-Что такое поручение и т.д.4..Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.5.Организация досуга в правильной форме |  |

**План работы с родителями обучающихся, посещающих ГПД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц***  | ***Изучение семей и условий семейного воспитания*** | ***Работа с коллективом родителей*** | ***Групповое взаимодействие с родителями*** | ***Индивидуальная работа с родителями*** | ***Наглядно-информационное просвещение родителей*** |
| **сентябрь** | Родительская встреча «Давай познакомимся». | День открытых дверей «День рождения группы» | Анкета для родителей первоклассников для составления паспорта группы | Консультации для родителей по вопросам воспитания детей  | Оформление уголка для родителей. «Режим дня в ГПД» |
| **октябрь** | Анкета для выявления уровня педагогических возможностей родителей  |  Беседа на тему: "Семья. Семейные ценности"» | «Беседа о режиме дня». | Индивидуальные беседы с привлечением психолога  | «Как вырастить вундеркинда?»  |
| **ноябрь** | Рисунок семьи «Моя семья»Выставка творческих работ учащихся | Беседа«Двигательный режим ребёнка» |  Беседа «Почему трудно первокласснику?» | Индивидуальные консультации с привлечением психолога  |  «Как помочь детям хорошо учиться» |
| **декабрь** | Тестирование родителей «Традиции в моей семье» | «Наказание и поощрение в семье» |  «Участие ребёнка в жизни семьи» | «Единые педагогические требования к ребёнку как необходимое условие правильного воспитания» |  «Любовь без границ» |
| **январь** | Мини-сочинение «Выходной день в моей семье» |  «Как привить младшему школьнику любовь к книге»  | Беседа: «Роль семейного чтения в формировании интереса у ребёнка к книгам»  | Индивидуальные консультации с привлечением психолога  | Выставка книг, статей из газет и журналов по воспитанию |
| **февраль** | Тестирование родителей «Мой ребёнок и группа продленного дня» |  Беседа «Плохое настроение – враг школьника.» |  «Искусство родительского запрета» | Индивидуальные беседы с привлечением психолога  | «Вредные привычки – их профилактика в раннем возрасте» |
| **март** | Анкета для детей «Нравится ли тебе в ГПД» | Беседа: Понятия: «нельзя» и «надо»» |  «Воспитание культуры поведения у младших школьников» | Индивидуальные консультации с привлечением психолога  | «Кто в семье главный?» |
| **апрель** | Методика «Загадывание желаний» | Беседа: «Собранность и самостоятельность ученика 1 класса» | Диспут «Компьютер: за и против» | Консультации для родителей по вопросам воспитания детей  | Информационный бюллетень «Здоровье на тарелке» |
| **май** | Исследование «Удовлетворенность родителей (законных представителей) посещением ГПД» | Итоговая родительская встреча «Перелистывая страницы календаря». | Школа для родителей «Летний отдых детей» | Организация экскурсий для детей на предприятия, где работают родители  | Оформление стенда «Яркие эпизоды из жизни нашей группы» |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ В ГПД**

**1 «А», 1 «Б» КЛАСОВ**

**1 ГРУППА**

1. Андреев Роман
2. Апраксин Тимофей
3. Березовский Дмитрий
4. Воробьёв Владислав
5. Галицкая Анастасия

**2 ГРУППА**

1. Германова София
2. Евтихова Виктория
3. Елисеенкова Анастасия
4. Жевнова Эвелина
5. Киселев Тимур

**3 ГРУППА**

1. Ковальков Егор
2. Кузьменков Роман
3. Медведев Никита
4. Медведская Виктория
5. Морозов Илья

**4 ГРУППА**

1. Нигматуллин Арсений
2. Новикова Мария
3. Парфенков Игорь
4. Пасечных Илья
5. Ромащук Алёна

.

**5 ГРУППА**

1. Семёнов Богдан
2. Степанов Семён
3. Троян Андрей
4. Турков Дмитрий
5. Тщедушнова Яна

1.Дежурные по столовой

2Дежурные по группе

3.Игровики

4.Цветоводы

5.Помощники воспитателя

*Обязанности меняются каждую неделю*.