**Давайте жить дружно!**

Цели:

- способствовать сплочению детского коллектива;

-воспитывать чуткость, доброту, отзывчивость по отношению друг к другу;

 -развивать умение находить общий язык с окружающими людьми, учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга.

Оборудование: шаблон «сердце», цветная бумага, ножницы, карандаши, альбомные листы, записи песен «Песенка кота Леопольда», песня про дружбу группа «Непоседы»

Ожидаемые результаты:

-накопление опыта правильного поведения в школе, в общении друг с другом

приобретение знаний о нравственных нормах поведения

**Ход занятия:**

**1.** **Вступительное слово воспитателя**.

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное занятие. Мы поговорим на тему, очень важную для всех нас. Послушайте песенку, и отгадайте – на какую именно тему. (Звучит «Песенка кота Леопольда»)

- О чём поёт кот Леопольд? (О дружбе, о доброте.)

**Объявление темы занятия.**

Тема сегодняшнего занятия: «Давайте жить дружно!»

**Основная часть.**

**1. Беседа о дружбе, о друге и друзьях.**

- Что же такое Дружба? Как вы понимаете это слово?

Ответы детей:

Дружба – это отношения, основанные на взаимной привязанности, общности интересов, когда люди хотят быть вместе, когда они интересны друг другу, доверяют друг другу.

Закончите предложение: «Друг – это тот, кто…»

Друг - это тот человек, который тревожится, волнуется, переживает и радуется за своего друга. Почему у некоторых дружба не складывается? Какие качества мешают этим людям?

Дети читают стихи:

1) стихотворение В. Орлова «Кто кого?»:

 - Кто кого обидел первый?

- Он меня!

- Нет, он меня!

- Кто кого ударил первый?

- Он меня!

- Нет, он меня!

- Вы же раньше так дружили!

- Я дружил.

- И я дружил.

- Что же вы не поделили?

- Я забыл.

- И я забыл.

Вопрос для обсуждения:

-Из-за чего поссорились два друга?

2) стихотворения А. Барто «Требуется друг»

Все живут, не тужат,

А со мной не дружат!

Бант у Катьки расписной,

Красные колготки

И характер кроткий.

Я шепчу: - Дружи со мной…

Мы же одногодки,

Как сестрички мы почти,

Мы две голубки

Из одной скорлупки.

Я шепчу: - Но ты учти –

Ты во всём должна идти

Другу на уступки.

Предлагаю Ильиной:

-Ты дружи со мной одной!-

Есть разряд у Ильиной,

И спортивный свитер,

И девчонок свита.

Подружусь я с Ильиной,

Буду знаменита!

Все пятёрки до одной

У Светловой Нади.

Я прошу: - А ты со мной

Подружись хоть на день!

Мы с тобой поладим:

Будешь ты меня спасать –

Дашь контрольную списать.

Вопросы для обсуждения:

-Какого друга ищет девочка?

-Каким должен быть настоящий друг?

Но ведь иногда бывает так, что и друзья ссорятся.

3) стихотворение Марии Дебабовой «Мирилки»

Чем ругаться и дразниться,

Лучше нам с тобой мириться!

Будем вместе улыбаться,

Песни петь и танцевать,

Летом в озере купаться

И клубнику собирать,

На коньках зимой кататься,

Баб лепить, в снежки играть,

На двоих делить конфеты,

Все проблемы и секреты.

Очень скучно в ссоре жить,

Потому давай дружить!

Чтобы солнце улыбалось,

Нас с тобой согреть старалось,

Нужно просто стать добрей

И мириться нам скорей!

Хватит нам уже сердиться,

Веселятся все вокруг!

Поскорей давай мириться:

- Ты мне друг!

- И ты мне друг!

Мы обиды все забудем

И дружить, как прежде, будем!

**2. Викторина «Кто с кем дружит?»**

Сейчас мы вспомним, кто с кем дружит в сказках и мультиках.

1. Маугли - …Балу
2. Львенок - …Большая черепаха
3. Крокодил Гена - …..Чебурашка.
4. Винни-Пух - ……Пятачок.
5. Герда - …Кай.
6. Чип -… Дейл.
7. Волк -..Заяц.
8. Том - … Джери

**3. Работа с пословицами о дружбе**

Давайте прочитаем пословицы о дружбе и постараемся объяснить смысл этих пословиц.

1. Человек без друзей, что дерево без корней.
2. Нет друга - ищи, а найдешь - береги.
3. Один за всех и все за одного.
4. Друзья познаются в беде.
5. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
6. Без друга в жизни туго.
7. Друг за друга стой – и выиграешь бой.

**4. Правила дружбы:** (обсуждение с детьми и выделение главных)

1. Не обзывай своего друга.
2. Помогай другу в беде.
3. Не обманывай друга, будь с ним честен.
4. Не предавай своего друга.
5. Умей признать свои ошибки и помириться с другом.
6. Будь внимателен к своему другу.
7. Умей уступать своему другу.
8. Поступай с другом так, как тебе бы хотелось, чтобы поступали с тобой.

Последнее правило является самым главным из всех.

А что мы ждем от других людей по отношению к себе? Сейчас поиграем в игру, которая поможет нам проявить внимание по отношению к другому.

**5. Подвижная игра «Молекулы»**

В начале игры все игроки (кроме воспитателя) – атомы. Дети беспорядочно перемещаются по залу. По команде ведущего дети должны объединиться в молекулы. По команде: «Молекулы по два!» объединиться в пары; «молекулы по три!» – в тройки и т.д. В молекулу могут объединяться и пять-шесть атомов. Те дети, которым не хватило место в «молекулах», временно выбывают из игры. Они могут опять присоединиться к играющим, когда ведущий подаст команду: «Атомы!» По этой команде все «молекулы» распадаются, и все выбывшие игроки снова могут вступить в игру. Обязательно надо обратить внимание на тех детей, которые слишком часто остаются «за бортом», не могут встроится в сообщества-«молекулы».

- Ребята, вы любите получать подарки? Какие подарки любите? (ответы детей)

**6.Творческая работа «Подарок для друга»**

- А сейчас, давайте сделаем подарок своему другу своими руками. Заодно мы сможем проявить старание и терпение. Хорошим подарком считается тот, который сделанный самостоятельно – своими собственными руками. У каждого на столе шаблон и цветная бумага. Ваша задача: обвести шаблон сердца на листе красной цветной бумаги, а потом вырезать. С обратной стороны можно написать приятные слова для друга. На выполнение дается 5 минут. Последний этап: давайте подарим эти сердца своим друзьям. Очень важно, чтобы каждому ребенку досталось хотя бы одно сердце. Для этого воспитатель подготавливает чуть больше сердец.

**7. Релаксационная минутка «Воздушные шарики»**

Займите удобное положение на парте. Представьте, что все вы – воздушные шарики, очень красивые и веселые. Вас надувают, и вы становитесь все легче и легче, поднимаетесь все выше и выше. Веревочка оторвалась, и вы летите туда, куда несет вас теплый, ласковый ветерок. Вам легко, спокойно, хорошо, вы видите сверху поляны, ручьи, дома... Но вот пришла пора возвращаться... Вы снова в этой комнате... Потянулись и на счет «три» открыли глаза.

**8.Подведение итогов занятия.**

Дружба, доброта для человека как солнце: согревает, радует. Друзья всегда поддержат в трудную минуту, придут на помощь. Когда нам плохо, мы всегда идем к тем, кому доверяем, кто никогда нас не оттолкнет. И я надеюсь, что у вас будут именно такие друзья. Давайте дружить. И не только с тем, кто живёт с вами рядом. Не только с тем, кто сидит с вами за одной партой. Давайте дружить с ребятами всего класса. Давайте дружить с ребятами из других классов. Давайте никогда не будем ссориться.

**9.Песня про дружбу**

Наше занятие подходит к концу. Предлагаю спеть всем вместе песню «Про дружбу» и посвятить ее всем своим настоящим и будущим друзьям.

**10.Рефлексия**

Ребята, кому понравилось наше занятие? Кому помогло? В чём именно помогло?

Предлагаю высказаться всем, продолжая следующие слова:

-Интереснее всего было …

-Я обрадовался, когда…

-Мне было трудно…

-Мне не очень понятно ….