**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 35» города Смоленска**

**Правила поведения в столовой и школе**

Составила и провела

Воспитатель ГПД

 Сморкачева Лариса Николаевна

**2015 г.**

**Правила поведения в школе**

 В группе продленного дня я часто провожу беседы по правилам поведения в столовой, в коридоре, в классе, на улице во время прогулок. Все эти правила прописаны в уставе школы и требуют от обучающихся неукоснительного исполнения в целях безопасности и профилактики травм.

 **Советы**

Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно,

Форму сам погладь, проверь,

Ты большой уже теперь.

Приучай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

На уроках не хихикай,

Стул туда-сюда не двигай,

Педагога уважай

И соседу не мешай.

Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей

И найдешь себе друзей.

Вот и все мои советы,

Их мудрей и проще нету,

Ты, дружок, их не забудь.

В страну Знаний держишь путь.

**Ход занятия**

**1. Анализ поведения за столом героев сказки А. Толстого.**

Учитель. Заглянем в гости в сказку А. Толстого «Золотой ключик». Послушайте и обратите внимание, как ведёт себя за столом Буратино.

...Буратино сел за стол, подвернул под себя ногу. Миндальные пирожные он запихивал в рот целиком и глотал, не жуя.

В вазу с вареньем залез прямо пальцами и с удовольствием обсасывал их. Когда девочка отвернулась, чтобы бросить несколько крошек пожилой ; жужелице, он схватил кофейник и выпил все какао из носика.

Поперхнулся, пролил какао на скатерть.

Тогда девочка сказала ему строго...

- Какие замечания сделала Мальвина Буратино? (Ответы детей)

Ответ: 1) вымыть руки; 2) вытащить из-под себя ногу и опустить ее под стол; 3) не есть руками, для этого есть ложки и вилки.

**2. Формулирование правил поведения за столом.**

- Приглашаю вас на «учебный чай».

- Садитесь за стол. Стоп!

***Правила***

№ 1. Первыми за стол садятся девочки, а если вы в гостях, то - хозяин дома. Опаздывать неприлично не только в гости, но и в столовую.

№ 2. Не звените ложками. Сахар растворится, даже если тихо мешать. Выньте ложку из стакана и положите, но не в сахарницу, а на блюдце (тарелку).

№ 3. Когда я ем, я глух и нем. Сначала прожуйте, а потом говорите.

«Хлеба к обеду в меру бери. Хлеб - драгоценность, его береги».

№ 4. Шумно есть и пить не полагается, но и дуть на пищу не принято, брызги могут попасть на соседа. Если вам горячо, дождитесь, когда остынет.

№ 5. Не отодвигай свою грязную посуду в сторону соседа. Убери за собой посуду.

№ 6. Поблагодари того, кто тебя накормил.

- Зачем нам нужны правила поведения за столом? (Ответы детей)

Учитель. Чтобы другим было приятно сидеть с вами за одним столом, главный девиз: думай о других.

Некоторые девочки и мальчики любят делать все наоборот. Они знают, что при встрече нужно поздороваться, но этого никак не хотят делать; они знают, что перед обедом надо обязательно мыть руки, но они их не моют. Писатель Григорий Остёр специально для таких детей написал книжку «Вредные советы». Послушайте:

Совет 2.

Если руки за обедом

Вы испачкали салатом

И стесняетесь о скатерть

Пальцы вытереть свои,

Опустите незаметно

Их под стол и там спокойно

Вытирайте ваши руки

Об соседские штаны.

- Почему так не надо вести себя за столом?

- Как же необходимо поступить в таком случае? (Ответы детей)

**3. Игра «Мозговой штурм».**

1) Выбери верный вариант ответа.

- Как правильно расположить руки, ожидая подачи очередного блюда:

а) спрятать под стол;

б) положить на стол, как на парту;

в) взять ложку и вилку и бить ею по столу, поторапливая работников столовой?

2) Выбери верный ответ, последовательность выхода из-за стола после еды:

а) побыстрее уйти, чтобы не мешать другим;

б)задвинуть стул;

в) убрать на мойку посуду;

г) поблагодарить работников столовой.

3) Выбери верный вариант ответа.

Как правильно брать хлеб из общей хлебницы, если она стоит от вас далеко:

а) вилкой;

б) руками через весь стол;

в) попросить, чтобы вам подали хлебницу?

**4. Анализ поведения за столом героев сказки А. Милна.**

Учитель. Послушайте отрывок из сказки А. Милна «Винни- Пух и все-все-все». Найдите ошибки, которые совершил герой.

...Винни-Пух был всегда не прочь немного подкрепиться, в особенности часов в 11 утра, потому что в это время завтрак уже давно окончился, а обед еще и не думал начинаться. И, конечно, он страшно обрадовался, увидев, что Кролик достает чашки и тарелки. А когда Кролик спросил: «Тебе чего намазать - меду или сгущенного молока?» - Пух пришел в такой восторг, что выпалил: «И того и другого!» Правда, спохватившись, он, чтобы не показаться очень жадным, поскорее добавил: «А хлеба можно совсем не давать!»

И тут он замолчал и долго-долго ничего не говорил, потому что рот у него был ужасно занят... Пух встал из-за стола, от всей души пожал Кролику лапу и сказал, что ему пора идти.

- Уже пора? - вежливо спросил Кролик.

Нельзя ручаться, что он не подумал про себя: «Не очень-то вежливо уходить из гостей сразу, как только ты наелся». Но вслух он этого не сказал, потому что он был очень умный Кролик...

*Вопросы для анализа текста:*

- Винни-Пух решил подкрепиться в 11 утра, правильно ли это?

- В гостях у Кролика каким предстаёт, на ваш взгляд, Винни- Пух: шумным, жадным, скромным и т. д.?

- Нужно ли уходить из гостей сразу, как только поешь? Как поступил Винни-Пух?

**5. Обобщение.**

Слово учителя. Очень хотелось, чтобы вы запомнили, как надо вести себя за столом. И когда пригласят вас в гости, пусть все увидят, что за столом сидит воспитанный человек, которого хочется пригласить еще раз.

**Общие правила поведения в группе продленного дня**

1. Обучающийся должен выполнять режим ГПД, не баловаться, не кричать в школе.
2. Запрещено выходить без разрешения из класса или на улицу.
3. Обучающийся должен быть аккуратно одетым, чистым, опрятным, иметь сменную обувь.
4. Для занятий должен иметь все необходимые принадлежности, которые хранятся в классе в специально отведенном для этого месте.
5. Не разрешается жевать жевательную резинку и грызть семечки.
6. Запрещено пользоваться плеерами и мобильными телефонами во время занятий.
7. Верхняя одежда должна храниться в гардеробе.
8. Рабочее место содержать в чистоте, не мусорить, не рисовать на партах, стенах и т.п.
9. Нельзя трогать чужие вещи без разрешения, обижать других, обзываться, драться.
10. Запрещается употреблять непристойные выражения и жесты.
11. Обучающиеся должны уважать старших, ни с кем не ссориться, вежливо и уважительно разговаривать друг с другом.
12. Бережно относиться к настольным играм, спортивному инвентарю, школьному имуществу.
13. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения на прогулках, за обеденным столом.

**Дополнительно** (для детей 1 класса это можно не обсуждать):

Нельзя приносить на территорию школы с любой целью и с любым способом оружие (в том числе ножи), взрывчатые огнеопасные вещества, спиртные напитки, сигареты, наркотики, другие одурманивающие средства и яды. Курение на территории школы запрещено.

**Правила поведения во время перемен, на лестнице, в рекреациях.**

1. Во время перерывов обучающиеся должны навести чистоту на своих рабочих столах.
2. Если надо проветрить класс, то по просьбе воспитателя дети должны покинуть помещение.
3. Нельзя садиться на подоконники или открывать окна.
4. Запрещаются драки, нанесение вреда другим ученикам.
5. В школе нельзя кричать, употреблять грубых слов.
6. Не шуметь и не бегать по коридорам и лестницам – это небезопасно!
7. Ходить только строем, придерживаясь правой стороны при движении по лестницам и коридорам школы.
8. Строго соблюдать устав школы.

**Правила поведения в столовой.**

1. Перед едой всегда мыть руки с мылом.
2. Входить в столовую надо организованно не толкаясь, не кричать, соблюдать порядок.
3. Не разговаривать во время еды.
4. За столом не баловаться с хлебом, не крутиться, не мешать соседу.
5. Стараться все съесть.
6. Не выносить из столовой булочки, конфеты, всё съедать за столом.
7. После еды каждый должен задвинуть свой стул под стол и убрать со стола свою посуду.
8. Дежурные проверяют, все ли убрали за собой посуду, наводят окончательный порядок.
9. Уходя из столовой, сказать спасибо работникам столовой и поварам.