|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 35» ГОРОДА СМОЛЕНСКА** |
| **ПЛАН РАБОТЫ воспитателя ГПД** |
| **1 А, Б классов** |
|  |
| **Сморкачевой Ларисы Николаевны** |
|  |

|  |
| --- |
| **на 2017-2018 учебный год** |

**Пояснительная записка**

Группа продленного дня объединяет учащихся под руководством педагога-воспитателя во второй половине дня, который организует ежедневные занятия во внеурочное время и тем самым стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка.

Планирование работы группы продленного дня составлено мною в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе общего плана работы муниципального образовательного учреждения «средняя школа № 35» и нацелено на выполнение общих воспитательных и образовательных программ нашей школы.

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с циклограммой работы группы продленного дня:

***Понедельник*** -работа с книгой

***Вторник -***изобразительная деятельность

С***реда -*** развивающие занятия, конкурсы, творческая деятельность

***Четверг*** - работа с бумагой, пластилином, природным материалом

***Пятница*** - спортивные игры, беседы о спорте

Основные принципы воспитательной деятельности в группе продленного дня:

1. Принцип развития

2. Принцип индивидуальности

3. Принцип творчества и успеха

4. Принцип поддержки и доверия

5. Принцип ответственности

**Цель:**

Создание условий для достижения оптимального уровня воспитанности, гармоничного развития личности и адаптации к школьной жизни с учетом индивидуальных особенностей, интересов, возрастных возможностей каждого воспитанника.

**Задачи:**

1. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
2. Формирование правильного мировоззрения, любви к Родине через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.
3. Создание благоприятного нравственно-психологического климата в группе продленного дня, обеспечение определенной степени защищенности каждого воспитанника.
4. Развитие навыков ответственности и самостоятельности в выполнении различных поручений, умения преодолевать трудности в процессе обучения.
5. Воспитание активно-положительного отношения к окружающим, толерантности по отношению к другим людям и доброте.
6. Создание условий для формирования здорового образа жизни, для развития физкультурно-оздоровительных и санитарно-гигиенических навыков, для обеспечения активного отдыха после уроков.
7. Формирование навыков культурного поведения в школе, общественных местах, безопасного поведения.
8. Создание условий для разностороннего развития творческих способностей каждого воспитанника.
9. Воспитание доброжелательных отношений в группе продленного дня, основанных на взаимопомощи и взаимоуважении

**Основные направления работы**:

1. Гражданское и патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание, формирование коммуникативной культуры;
3. Интеллектуальное воспитание;
4. Здоровьесберегающее воспитание;
5. Культуротворческое и эстетическое воспитание, воспитание положительного отношения к труду;
6. Правовое воспитание и культура безопасности;
7. Воспитание семейных ценностей, работа с родителями;
8. Экологическое воспитание;

**Гражданское и патриотическое воспитание.**

***Цели и задачи***:

1. Формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу

2. Воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

3. Формировать гражданскую позицию, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу Родине.

4. Воспитание любви к родному краю, традициям своего народа, культуре

5. Знакомство детей с устным народным творчеством, с пословицами, поговоркам, песнями и сказками русского народа.

6. Приобщение детей к национальной культуре, знакомство с предметами быта и национальной одеждой русского народа.

7. Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.

8. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

**Нравственное и духовное воспитание, формирование коммуникативной культуры**

***Цели и задачи***:

1. Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.

2.Формировать навыки уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим.

3. Расширять представления детей об основных правилах поведения в школе.

4. Формировать ответственное отношение к своим обязанностям в школе и дома.

5. Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке

**Интеллектуальное воспитание**

***Цели и задачи***:

1. Интеллектуальное развитие личности каждого ребенка.
2. Повышение познавательного интереса к учебе, к получению знаний.
3. Расширять кругозор с использованием дидактических игр, головоломок, шарад, загадок.

**Здоровьесберегающее воспитание**

***Цели и задачи***:

1. Развивать у детей потребность в занятиях спортом, здоровом образе жизни.

2. Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.

3.Закреплять навыки безопасного поведения в спортзале, во время прогулок и при проведении физкультурных занятий.

4.Систематически организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки во время проведения развивающих занятий.

5.Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.

6.Проводить беседы о вредных привычках, здоровом питании, здоровом образе жизни.

**Культуротворческое и эстетическое воспитание, воспитание положительного отношения к труду**

***Цели и задачи***:

1 Формировать умения и навыки художественного творчества.

2. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.

3. Знакомить детей с различными видами искусств: живописью, скульптурой, архитектурой.

4.Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию, профессиям

**Правовое воспитание и культура безопасности**

***Цели и задачи:***

***1.*** Ознакомление детей с основными правилами поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах.

2. Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе, на улице, дома.

3. Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.

4. Формирование у детей навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях, быту и школе

**Воспитание семейных ценностей, работа с родителями**

***Цели и задачи:***

1. Формирование у детей представления о семье, как о людях, которые живут вместе.
2. Формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
3. Помочь оценить роль семьи и семейных ценностей в обществе.

**Экологическое воспитание**

***Цели и задач*и:**

1.Формировать экологическое мышление, бережное, гуманное отношение ко всему живому.

2.Формировать умение наблюдать за природой, понимать, любить и защищать её.

3.Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.

***Режимные моменты:***

1. **Прием детей в группу**

***Задачи:***

* Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся.
* Беседа с классными руководителями об успехах, поведении в классе, текущих проблемах, состоянии здоровья детей.

1. **Организация деятельности на рабочий день**

**Задачи:**

* Ознакомить детей с планом работы на текущий день.
* Назначить дежурных в столовой, дежурных по группе.

1. **Инструктаж по технике безопасности**

**Задачи:**

* Провести беседу о правилах поведения в классе.
* Провести беседу о правилах поведения в столовой
* Провести беседу о правилах поведения во время прогулки

1. **Организация питания (обед или полдник)**

**Задачи:**

* Воспитание культуры поведения в столовой, этикета за столом.
* Воспитание уважительного и бережного отношения к пище.
* Формирование правил личной гигиены.

1. **Прогулка на свежем воздухе**

**Задачи:**

* Организовать подвижные игры для восстановления сил, работоспособности детей
* Развивать наблюдательность, любознательность во время природоохранных экскурсий
* Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, чувство эстетического наслаждения природой.
* Формирование умения вести себя в свободном общении, во время соревнований, конкурсов и игр.

1. **Интеллектуальные развивающие занятия**

**Задачи:**

* Развитие познавательных потребностей, работоспособности, любознательности, прилежания, усидчивости, развитие мелкой моторики.
* Формирование нравственных качеств личности в процессе совместной работы и взаимопомощи.
* Развитие интереса к новым знаниям, событиям, предметам.

1. **Организация досуга, кружковая работа, клубный час, занятия по интересам**

**Задачи:**

* Развитие способностей, интересов, индивидуальных склонностей обучающихся
* Воспитание культуры общения со сверстниками во время совместных игр, общения
* Формирование нравственных качеств личности

**Календарно-тематическое планирование в 1 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | | **период** | | | **Дни недели**  **Вид деятельности** | | **гражданское**  **и патриотическое**  **воспитание** | **Нравственное**  **и духовное**  **воспитание,**  **формирование**  **коммуникативной**  **культуры** | **интеллектуальное**  **воспитание** | **здоровьесберегающее**  **воспитание** | **культуротворческое**  **и эстетическое воспитание, воспитание положительного отношения к труду** | **правовое воспитание и культура безопасности** | **воспитание семейных ценностей, работа с родителями** | **экологическое воспитание** |
| сентябрь | | Золотая осень | | | **понедельник**  Работа с книгой | |  | Правила поведения в столовой и в школе. |  |  | **4 сентября Литературное чтение Константин Паустовский «Прощанье с летом»** | ПДД Беседа о безопасности на дорогах | Знакомство с режимом работы ГПД |  |
|  | **11 сентября**  **135 лет со дня рождения Бориса Степановича Житкова, детского писателя (1882-1938)** |  | Спину прямо ты держи, своей осанкой дорожи (целевая прогулка ) |  | ПДД Остановка транспорта. |  |  |
|  | **Литературное чтение. В.Осеева «Плохо. Хорошее. Отомстила»** | Путешествие в осень | День знакомств. Разучивание игр на свежем воздухе «Волк во рву» | Мой школьный дом. Экскурсия по школе. | ПДД Мы едем на дачу. |  | **18 сентября**  **Сказка. «Золотая волшебница осень»** |
| **25 сентября**  **День освобождения Смоленщины** | Знакомство с военным прошлым города Смоленска |  | Листопад (прогулка-наблюдение) |  | Адрес школы (целевая прогулка) |  |  |
| **вторник**  Изодеятельность | |  | **5 сентября Беседа «Твой внешний вид»** |  | Разучивание игр на свежем воздухе «Успей взять кеглю» | Конкурс рисунков на асфальте на тему «Осень волшебница» Цветущие клумбы (прогулка-наблюдение) | Учимся правильно дышать |  | Не жгите опавшей листвы (прогулка-предостережение) |
|  | Правила поведения в школе. |  | Лужа. (прогулка-наблюдение) | 1**2сентября Народные узоры. Палех.** |  | Анкета для родителей для составления паспорта группы |  |
|  |  |  | Сон-лучшее лекарство | **19 сентября**  **Народные узоры. Хлудневская игрушка** |  |  |  |
|  | Плохо одному. Беседа |  | Утренняя зарядка | **26 сентября**  **Народные узоры. Тверская роспись** |  |  | Сентябрь –вересень, желтень, хмурень (информационная прогулка) |
| **среда**  Развивающие занятия конкурсы, творческая деятельность | |  | **6 сентября**  **Урок этикета. .Кто придумал этикет?** | Викторина «Загадки осени» |  |  | ПДД  Мы – пассажиры. |  |  |
|  | **13 сентября Урок этикета. .Язык мой!** |  | Разучивание игр на свежем воздухе «Пятнашки» |  | ПДД Светофор-наш верный друг |  |  |
|  | **20 сентября**  **Урок этикета. Добрые слова. Доброе слово и кошке приятно. Добрые дела живут века** |  | Урок здоровья. Глаза – главные помощники человека. |  | ПДД Путешествие в страну дорожных знаков |  | Правила поведения в природе (беседа) |
|  | **27 сентября**  **Урок этикета Посоветуемся с зеркалом!** | КВН «Мы – друзья природы» | Гимнастика для глаз |  | ППБ Безопасное обращение с электрическими приборами |  |  |
| **четверг**  Работа с бумагой, пластилином, природным материалом | | 7 сентября  День военного разведчика |  |  |  |  |  | Моя семья – моя радость | **7 сентября**  **Сентябринка в гостях у ребят** |
|  | Правила поведения в столовой |  | Да здравствует солнце ( о пользе солнечных ванн) | **14 сентября**  **Оригами. Собачка. Щенок.** |  |  |  |
|  | Школьный этикет |  | Эстафета «Веселые старты» | **21 сентября**  **«Зайкина избушка»**  **Лепка из пластилина** |  |  |  |
|  |  | Давайте жить дружно! | Чтобы зубы не болели. | **28 сентября**  **«Лиса и волк» по страницам русской народной сказки** |  |  |  |
| **пятница**  Спортивные игры | | **1 сентября - Всемирный день Мира** | **Праздник – день Знаний** |  |  |  |  | Сбор заявлений для зачисления детей в ГПД |  |
|  | . | 8 сентября Международный день грамотности | **8 сентября Урок здоровья. Спорт в жизни людей Приглашение в спорт (о спортивных секциях и школах)** |  |  |  |  |
|  |  |  | **15 сентября**  **Урок здоровья. Гигиена Чистота – залог здоровья (правила гигиены)** |  | Вместе весело играть |  |  |
|  |  |  | **22 сентября**  **Урок здоровья. Зарядка. Успеть все сделать .Спрессуем время (составление рационального режима дня)** |  |  |  | Всемирный День без автомобилей |
|  | Расскажи нам о себе |  | **29 сентября**  **Урок здоровья. Значение осанки в жизни человека.** |  |  | 30 сентября – День Веры, Надежды, Любови и матери их Софии |  |
|  | | | | **Дни недели**  **Вид деятельности** | | | **гражданское и патриотическое воспитание** | **нравственное и духовное воспитание, формирование коммуникативной культуры** | **интеллектуальное воспитание** | **здоровьесберегающее воспитание** | **культуротворческое и эстетическое воспитание, воспитание положительного отношения к труду** | **правовое воспитание и культура безопасности** | **воспитание семейных ценностей, работа с родителями** | **экологическое воспитание** |
| октябрь | | Осень-припасиха, зима-прибериха | | | **понедельник**  Работа с книгой | | 2 октября – Международный день врача  экскурсия в медкабинет | **1 октября - Международный день пожилых людей** |  | Барометр самочувствия (о необходимости контроля врачей |  | ПДД Опасные ситуации |  |  |
|  | **9 октября Птицы на юг улетают, звери еду запасают. Сказка.** |  | Октябрь – грязник, капустник, хлебник (информационная прогулка) |  | ПДД Несчастный случай. | Цикл бесед с родителями по адаптации. Беседа «Режим дня школьника» |  |
|  | **16 октября Международный день белой трости – символа незрячего человека. Беседа** |  | Разучивание игр на свежем воздухе «Прятки», «Хитрая лиса» |  | ПДД На чем люди ездят. |  | О чем поведал Лесовичок.. Что растет в лесу? |
|  |  | **23 октября**  **Конкурс Любимые литературные сказки»** |  |  | ПДД  На наших улицах |  |  |
| **вторник**  Изодеятельность | | 3-9 октября 2017 года – Международная неделя письма |  |  | Букеты из листьев (прогулка-творчество) | **3 октября**  **Народные узоры. Ростовская финифть** |  |  |  |
|  |  | В гостях у радуги |  | **10 октября**  **Рисование радуги** |  |  |  |
|  |  |  | Разучивание игры «Волк во рву» | **17 октября**  **Народные узоры. Мезенская роспись** |  |  |  |
|  | Рейд «Лучшее рабочее место» |  | Самый надежный щит (о пользе закаливания) | **24 октября**  **Народные узоры. Городецкая роспись** |  |  |  |
| **Среда**  Развивающие занятия конкурсы, творческая деятельность конкурсы, творческая деятельность | |  | **4 октября**  **Звериная больница** | Братья наши меньшие (викторина о животных) |  |  | ПДД Мы знакомимся с дорожными знаками |  | 4 октября Всемирный день защиты животных  Красная книга природы |
|  | **11 октября**  **Урок этикета. Что такое телефонный разговор** |  | Дождь. Как измерить дождь? (прогулка-практикум) |  | ПДД  Мы идем в школу |  |  |
| С чего начинается Родина? Беседа | **18 октября**  **Урок этикета. Вежливая улица.** |  |  |  | ППБ  Природная стихия - огонь |  |  |
|  | **25 октября**  **Урок этикета. Несколько слов о театре.** |  |  |  | ПДД Чему нас учат правила. |  |  |
| **четверг**  Работа с бумагой, пластилином, природным материалом | | 5 октября  Всемирный день учителя |  |  | Гигиена кожи | **5 октября**  **Петушок. Курочка. Цыпленок Оригами** |  |  | Мы и домашние животные. |
|  | Я, ты, мы - игра |  | Игры на свежем воздухе «Рыба, зверь, птица» | **12 октября**  **Сова (аппликация из бумаги)** |  |  | **Розы из осенних листьев** |
|  |  | Викторина «Лесные загадки» | Приметы осени (экскурсия в природу) | **19 октября**  **Грибная полянка (поделка из природного материала)** |  | Доброе семя – добрый и всход |  |
|  | Как завоевать друзей | Просмотр фильма о крокодилах |  | **26 октября**  **Оригами Крокодил** |  |  | В гостях у крокодилов |
| **пятница**  Спортивные игры | |  |  |  | **6 октября**  **Урок здоровья. Питание и здоровье** | . |  |  | В гостях у Лесовичка. Кто живет в лесу? |
|  | 14 октября - Покров Пресвятой Богородицы Народные приметы. Праздник Покров |  | **13 октября**  **Урок здоровья. Зарядка. Успеть все сделать (о режиме дня)** |  |  |  | Царство комнатных растений |
|  |  | Викторина «Фруктовые деревья» | **20 октября Урок здоровья. Бег вчера и сегодня.** |  |  |  | 21 октября – День яблока |
| 27 октября – День спасателя | 31 октября - 115 лет со дня рождения Евгения Андреевича Пермяка |  | **27 октября**  **Урок здоровья. Движение есть жизнь.** |  |  |  | Живое должно жить (экологическая беседа с прогулкой) |
|  | | | | | **Дни недели**  **Вид деятельности** | | **гражданское и патриотическое воспитание** | **нравственное и духовное воспитание, формирование коммуникативной культуры** | **интеллектуальное воспитание** | **здоровьесберегающее воспитание** | **культуротворческое и эстетическое воспитание, воспитание положительного отношения к труду** | **правовое воспитание и культура безопасности** | **воспитание семейных ценностей, работа с родителями** | **экологическое воспитание** |
| ноябрь | | Поздняя осень | | | **понедельник**  Работа с книгой | | 4 ноября  День народного единства |  | **6 ноября - 165 лет со дня рождения Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка Чтение рассказов писателя.** | Ноябрь – полузимник, ледень (прогулка с заданием) |  | ПДД  Кто участвует в дорожном движении. | Цикл бесед по адаптации. Беседа «Почему трудно первокласснику» |  |
|  | **13 ноября Кто зимует с нами. В. Максимов** |  | 12 ноября – синичкин день(прогулка-наблюдение) |  | ПДД Улица. |  |  |
|  | **20 ноября**  **Сусля, который не умел дружить ( о дружбе)** |  | Разучивание новых считалок, народных игр. |  | ПДД Какие бывают дороги. |  |  |
|  | **27 ноября**  **Геннадий Снегирев. Я путешествую. Лесная речка** | . | Урок здоровья. Чтобы уши слышали |  | Беседа «Пожар –стихийное бедствие» |  |  |
| **вторник**  Изодеятельность | |  | 7 ноября – День согласия и примирения. История возникновения праздника |  |  | **7 ноября**  **Народные узоры. Растяпинская роспись** |  | Моя родословная |  |
|  |  |  | Солнце, воздух и вода – наши верные зрузья | **14 ноября**  **Народные узоры. Северодвинская роспись** |  |  | Викторина «Лесные загадки» |
|  | Бескорыстие в дружбе | Ребусы, загадки |  | **21 ноября**  **Народные узоры. Полхов-Майданская роспись** |  |  |  |
|  |  |  |  | **28 ноября**  **Народные узоры. Каргопольская игрушка** |  | Беседа «Семья. Семейные ценности» |  |
| **среда**  Развивающие занятия конкурсы, творческая деятельность | |  |  | **8 ноября**  **В гостях у геометрических фигур** | Самые полезные продукты |  | ПДД  Мы учимся соблюдать правила дорожного движения |  |  |
|  |  | **15 октября**  **КВН. «Времена года»** |  |  | ПДД  Мы-пассажиры | Добрым быть полезно | Растительная жизнь (викторина знатоков растений). |
|  |  | **22 ноября**  **Игра «Угадай-ка»** | Разучивание игр на свежем воздухе «Не ходи на гору», «Живые мишени» |  | ПДД  Где можно играть |  |  |
|  | «Дружба лучше вражды» | **29 ноября**  **Да здравствует математика!(познавательно-конкурсная программа)** |  |  | Коварные разрушители (о вреде курения) |  |  |
| **Четверг**  Работа с бумагой, пластилином, природным материалом | | Беседа о мире на планете Земля |  |  | Разучивание игр на свежем воздухе «Третий лишний», «С места на место» | **9 ноября**  **Журавлик – талисман. Оригами.** |  |  |  |
|  | 16 ноября Международный день толерантности История праздника.. | Какой я? Тест |  | **16 ноября**  **Оригами и математика.** |  |  |  |
|  |  | Театр игрушек. Сказка о глупом мышонке | Питание и здоровье | **23 ноября**  **Матрешка (аппликация из крупы)** |  |  |  |
|  |  | Стихи, задачи, занимательные задания для тренировки ума |  | **30 ноября Театр игрушек. Кто сказал «Мяу» оригами** |  |  | 30 ноября - Всемирный День домашних животных. |
| **Пятница**  Спортивные игры | | Всемирный день молодежи | День полиции Беседа о работе полицейских |  | **10 ноября**  **Урок здоровья. Бег и преодоление препятствий** |  |  |  |  |
|  |  | 18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза | **18 ноября Урок здоровья. Бег в нашей жизни.** |  |  | Семья Деда Мороза |  |
|  | Дружба лучше вражды | Моя красивая мама. Рассказ - представление | **24 ноября**  **Урок здоровья. Прыжки в повседневной жизни.** |  |  | 26 ноября – День матери в России  Подготовка подарка для мамы |  |
|  | | | | | | **Дни недели**  **Вид деятельности** | **гражданское и патриотическое воспитание** | **нравственное и духовное воспитание, формирование коммуникативной культуры** | **интеллектуальное воспитание** | **здоровьесберегающее воспитание** | **культуротворческое и эстетическое воспитание, воспитание положительного отношения к труду** | **правовое воспитание и культура безопасности** | **воспитание семейных ценностей, работа с родителями** | **экологическое воспитание** |
| декабрь | | Пришла красавица Зима | | | **понедельник**  Работа с книгой | | 3 декабря  Международный день инвалидов | **4 декабря**  **«Царевна-лягушка» по страницам русской народной сказки** | Головоломки, шарады | Разучивание игр на свежем воздухе «Два мороза» |  | ПДД Дорога за городом. | Цикл бесед по адаптации беседа «Двигательный режим у ребенка» |  |
|  | **11 декабря**  **Православные традиции русского народа.** |  | Иней(прогулка с заданием) |  | ПДД. Светофоры. |  |  |
|  | **18 декабря**  **Литературное чтение. Милн А.А. «Обыкновенная сказка»** |  |  | Иллюстрация к сказке Милна. | ПДД. Дорожные знаки |  |  |
|  | **25 декабря Игра-викторина «Сказки Г.Х.Андерсена»** |  | Разучивание игр на свежем воздухе «Меж двух огней», «Защити крепость» |  | ПДД. Пешеходный переход. |  |  |
| **вторник**  Изодеятельность | |  | Правила безопасного поведения в зимнюю стужу | Стихи, задачи, занимательные задания для тренировки ума |  | **5 декабря**  **Нарисуй свою снежинку** |  |  |  |
| 12 декабря День Конституции Российской Федерации  Наша родина – Россия, наш язык – русский |  |  | Лепим снежные скульптуры. | **12 декабря**  **Снеговичок. Рисование по представлению** | Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием. |  | Изготовление кормушек для птиц. |
| Беседа «Кто как празднует Новый год» |  | Ребусы, шарады, загадки-шутки |  | **19 декабря**  **Новогодняя ёлка. Рисование красками.** |  |  |  |
|  |  | Викторина «Загадки Зимы» | Что едят на завтрак и обед, полдник и ужин | **26 декабря Елочные украшения.** |  |  |  |
| **среда**  Развивающие занятия конкурсы, творческая деятельность | | . |  | 6 декабря  Занимательная грамматика |  |  | Правила движения для велосипедистов | Папа, мама, я – дружная семья |  |
|  |  | **13 декабря**  **Занимательный журнал «Имена»** | Спортивные игры и эстафеты |  | Обморожение (информационная прогулка – беседа) |  |  |
|  | 19 декабря – Международный день помощи бедным | **20 декабря Интеллектуальная игра «Что! Где!Когда!»** |  |  | Беседа «Что я знаю о работе пожарных» |  |  |
|  |  | **27 декабря**  **Путешествие с страну грамматики**  **Знакомство с фразеологизмом «Шиворот-навыворот»** | День спасателя Российской Федерации |  | ППД Что делать при запахе газа |  | Звериная больница |
| **четверг**  Работа с бумагой, пластилином, природным материалом | |  |  | Математический КВН |  | **7 декабря**  **Секреты пластилина. Новый год.** |  |  | Все о животных |
|  |  | 14 декабря – День Наума Грамотника | На что похожи снежинки? (творческая прогулка) | **14 декабря Фабрика деда Мороза. Работа с бумагой. Волшебные полоски. Гирлянда из цветочков** |  |  |  |
| Откуда пришли елочные игрушки |  |  |  | **21 декабря**  **Письмо Снегурочке Корона для снегурочки. Оригами** |  |  | Красная книга Смоленской области |
|  | Смотр «Твое рабочее место» | Международный день кино 8 января –день детского кино | Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни!» | **28 декабря**  **Оригинальные открытки «С новым годом» Новогодние украшения** |  |  |  |
| **пятница**  Спортивные игры | |  | Познавательная игра. «Времена года» | Поэтическое название декабря (информационная прогулка) | **1 декабря**  **Урок здоровья. Прыжки и воспитание характера.** | Здравствуй, Зимушка-зима! |  |  | Декабрь – студень, хмурень (информационная прогулка) |
| 8 декабря Международный день прав человека |  | Геометрические задачи | 10 декабря – Всемирный день футбола | **8 декабря Драгоценные минутки (о пользе спорта и физминуток)** |  | Твоя родословная |  |
|  | 15 декабря – Международный день чая |  | **15 декабря**  **Зимняя экскурсия** |  |  |  |  |
|  | Отношение к малышам | Сочиним сказку | **22 декабря**  **Не рядитесь в сто одежек (о правильном подборе одежды в зависимости от сезона года)** |  | В поисках волшебной палочки (поисковая прогулка) |  |  |
|  | | | | | **Дни недели**  **Вид деятельности** | | **гражданское и патриотическое воспитание** | **нравственное и духовное воспитание, формирование коммуникативной культуры** | **интеллектуальное воспитание** | **Здоровье**  **сберегающее**  **воспитание** | **культуротворческое и эстетическое воспитание, воспитание положительного отношения к труду** | **правовое воспитание и культура безопасности** | **воспитание семейных ценностей, работа с родителями** | **экологическое воспитание** |
| январь | Зимние радости | | | | **понедельник**  Работа с книгой | |  | **15 января 80 лет со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского**  **Викторина по сказкам Э. Успенского** | Кроссворды, шарады. Гимнастика для ума | Разучивание игр на свежем воздухе «На снежной горке», «Быстрые и меткие» | Моя помощь птицам зимой (трудовая акция) | ПДД. Нас увидят в сумерках |  | Путешествие в зимний лес |
|  | **22 января**  **135 лет со дня рождения А.Н.Толстого**  **Игра-викторина «Золотой ключик, или Приключения Буратино»** |  | Снежные чудеса (прогулка-творчество) | Хлеб - всему голова | ПДД. По дороге в школу. |  | Маленькая страна. Экологическая акция |
|  | **29 января 215 лет со дня рождения Александра Ивановича Одоевского «Городок в табакерке»** |  | Игры на свежем воздухе «Палочку в снег», «Защитим снеговиков» |  | ПДД. Викторина по правилам дорожного движения. | Беседа «Роль семейного чтения в формировании интереса у ребенка к книгам» |  |
| **вторник**  Изодеятельность | |  | Урок этикета. Когда ты едешь в трамвае… |  |  | **16 января**  **Народные узоры. Филимоновская игрушка** |  | Цикл бесед по адаптации Беседа «Прогулка на свежем воздухе» |  |
|  | И гости не подведут. |  |  | **23 января**  **Народные узоры. Дымковская игрушка** |  |  |  |
|  | Урок этикета. Будьте как дома. Правила поведения в гостях |  |  | **30 января**  **Народные узоры. Жостовская роспись** |  |  |  |
| **среда**  Развивающие занятия конкурсы, творческая деятельность | |  |  | 17 января  День детских изобретений, или День детей-изобретателей | Добрый снег, ты подумал обо всех! (прогулка с заданием) |  | Как подружиться с электричеством. | **17 января**  **«Колобок на новый ладок.» Интеллектуальная игра** |  |
|  | Антиреклама вредных привычек. Конкурс | **24 января**  **Приключения снежинок . Интеллектуальная игра** |  |  | Поговорим о домашней аптечке |  |  |
|  |  | **31 января**  **Загадки для тренировки ума** |  |  | Как могут стать опасными обычные домашние вещи. |  | Экзотические животные |
| **четверг**  Работа с бумагой, пластилином, природным материалом | | 8-18 января – Святки |  |  |  | **11 января**  **Театр кукол на пальчик**  **Сказка Кто сказал Мяу?»** |  |  | День заповедников и национальных парков |
| 18 января – Крещенский сочельник  18 января – Всемирный день снеговика |  | Куда исчезают снежинки? (прогулка-практикум) | Зимний лес (парк)(экскурсия) | **18 января**  **Снежная сказка (трудовая операция)** |  |  | Январь – сечень, просинец (информационная прогулка) |
|  |  | Загадки о животных |  | **25 января**  **Лягушка. Оригами Мышка Оригами** |  |  |  |
| **Пятница**  Спортивные игры | |  |  | Загадки. Ребусы | **12 января**  **Какого цвета снег? (прогулка-наблюдение)**  **Лепка снеговика.** |  | Правосторонеее движение пешеходов по тротуарам |  | Январь – месяц бога Януса (информационная прогулка) |
| 19 января – Крещение Господне (Богоявление) | 21 января – Международный день объятий  История праздника |  | **19 января**  **Урок здоровья. Гигиена Чистота – залог здоровья (правила гигиены)** |  |  | Загляните в мамины глаза |  |
|  |  | Откуда снег пришел? (прогулка-практикум) | **26 января**  **Не рядитесь в сто одежек (о правильном подборе одежды в зависимости от сезона года)** |  | Правила поведения в общественном транспорте. |  |  |
| **месяц** | | | **Период** | | **Дни недели**  **Вид деятельности** | | **гражданское и патриотическое воспитание** | **нравственное и духовное воспитание, формирование коммуникативной культуры** | **интеллектуальное воспитание** | **здоровьесберегающее воспитание** | **культуротворческое и эстетическое воспитание, воспитание положительного отношения к труду** | **правовое воспитание и культура безопасности** | **воспитание семейных ценностей, работа с родителями** | **экологическое воспитание** |
| февраль | До свидания, зима | | | | **понедельник**  Работа с книгой | |  |  | **12 февраля**  **390 лет со дня рождения Шарля Перро**  **Викторина по сказкам Ш. Перро . Чтение сказок** | Дорожные знаки |  | Безопасность при любой погоде. | Цикл бесед по адаптации Беседа «Плохое настроение – враг школьника» |  |
|  |  | **19 февраля 235 лет со дня рождения Василия Андреевича Жуковского** | Правила поведения в столовой, за столом. |  | Учись быть здоровым |  | 19 февраля День защиты морских млекопитающих |
|  | Слушаем сказки моей бабушки. | **26 февраля**  **110 лет со дня рождения Астрид Линдгрен**  **«Пеппи-длинный чулок» «Карлсон, который живет на крыше»** |  |  | Если ты стал водителем. Правила поведения на дорогах для велосипедистов. |  | Экскурсия в медицинский кабинет |
| **вторник**  Изодеятельность | |  | Поведение в библиотеке | Ребусы, шарады, загадки-шутки |  | **13 февраля Изготовление открыток- валентинок** |  |  | Мягкие лапки, а в лапках – царапки. Викторина |
|  |  |  | Виды транспортных средств | **20 февраля Народные узоры. Гжельская роспись** |  |  |  |
|  |  | Фонетический утренник (познавательная игра) |  | **27 февраля Народные узоры. Урало-Сибирская роспись** |  |  | Международный день полярного медведя |
| **среда**  Развивающие занятия конкурсы, творческая деятельность | | День влюбленных  14 февраля – | 14 февраля  Международный день дарения книг | **14 февраля КВН**  **«Пословицы и поговорки»** | Правила поведения в школе. |  | ПБ Как говорить по телефону. |  |  |
|  |  | **21 февраля**  **Международный день родного языка**  **КВН по русскому языку (игра-конкурс)** | Правила поведения в театре |  | ППБ  Огонь в доме. |  |  |
|  | Добро и зло в сказках | **28 февраля Путешествие в школу насекомых** |  |  | Как рождаются опасные ситуации на дороге. |  | Рассматривание веточек деревьев |
| **четверг**  Работа с бумагой, пластилином, природным материалом | |  |  |  | Ребусы, шарады, загадки-шутки | **1 февраля**  **Цветочная фантазия (поделка из бумаги)** |  |  | Февраль – бокогрей и ветродув (информационная прогулка) |
|  | Где можно играть. |  |  | **15 февраля**  **Медведь. Поросенок оригами**  **.** | Огонь – враг или друг? |  |  |
| Дню защитника Отечества посвящается |  | **22 февраля**  **Состязание «Морское рандеву»** |  | Изготовление открыток ко дню Защитника Отечества |  | Мои родные – защитники Родины. Выставка. |  |
| **пятница**  Спортивные игры | |  | День дружбы. |  | **2 февраля**  **Лепим снеговика (прогулка-творчество)** |  |  |  | В гостях у белочки |
|  |  | Ребусы, загадки о природе | **16 февраля**  **Урок здоровья. Двигательные упражнения с предметами** |  |  |  | Акция «Поможем птицам» |
|  | | | | | **Дни недели**  **Вид деятельности** | | **гражданское и патриотическое воспитание** | **нравственное и духовное воспитание, формирование коммуникативной культуры** | **интеллектуальное воспитание** | **здоровьесберегающее воспитание** | **культуротворческое и эстетическое воспитание, воспитание положительного отношения к труду** | **правовое воспитание и культура безопасности** | **воспитание семейных ценностей, работа с родителями** | **экологическое воспитание** |
| март  Весна в окно стучится | | | | | **понедельник**  Работа с книгой | |  | **5 марта**  **4 февраля -145 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина. Чтение книг о животных** | Весна идет (целевая прогулка) | Каша – мать наша |  | Что влияет на здоровье. |  |  |
|  | **12 марта Стихи Агнии Львовны Барто** |  |  |  | Уступи змее дорогу | Цикл бесед по адаптации Беседа «Понятие «нельзя» и «надо» |  |
|  | **19 марта**  **Сказка о гусенице, которая хотела летать ( об индивидуальности)** |  |  |  | Рейд – проверка «Живи, книга» |  | Уход за комнатными растениями |
| **вторник**  Изодеятельность | |  | Правда, ложь и фантазия |  |  | **6 марта**  **Народные узоры Хохломская роспись** |  |  |  |
|  | Да здравствует вежливость! Праздник вежливости |  |  | **13 марта**  **Распиши тарелочку своим узором в стиле народного орнамента** |  | Моя семья.  Древо жизни. |  |
|  | 20 марта – Всемирный день Земли  Игра-путешествие «Земля – наш общий дом» | Викторина. Во саду ли, в огороде | Здоровое питание. Овощи и фрукты – витаминные продукты. | **20 марта Зарисовка овощей и фруктов.** |  |  |  |
| **среда**  Развивающие занятия конкурсы, творческая деятельность | | 8 марта - Международный женский день |  | Викторина «Занимательный калейдоскоп» |  |  | Злоумышленник на улице. | **7 марта**  **Конкурс «Мисс Очарование»** | Наблюдение за весенними изменениями в природе |
|  | **14 марта**  **«Нам нравится гулять по зоопарку…Заочная экскурсия в зоопарк** |  | Весенняя экскурсия в парк. |  | Если ты потерялся в городе. |  | 14 марта – Международный день рек |
|  | Цветик-семицветик | **21 марта - Всемирный день поэзии.**  **Конкурс чтецов.** |  | Мишутка знакомит с растениями-медоносами и медом | Как научиться плавать за пять дней. |  |  |
| **четверг**  Работа с бумагой, пластилином, природным материалом | |  |  |  | Что мы знаем о кошках. Викторина. | **1 марта - День кошек.**  **Кошка –божество Египта (аппликация)** |  |  |  |
| . |  | . |  | **15 марта Кукла-берегиня (аппликация из бумаги)** |  | Папа, мама, я – это дружная семья | Экологичекая игра «Лукошко грибника» |
| 22 марта Всемирный день воды. |  | Познавательная игра. «Вода, кругом вода» |  | **22 марта Трудовая атака (прогулка с заданием)** |  |  | Праздник «В гостях у Берендея» |
| **Пятница**  Спортивные игры | | 3 марта - Всемирный день писателя | О неприятном |  | **2 марта Урок здоровья. Двигательные упражнения с мячом** |  |  |  | 2 марта  Всемирный день дикой природы |
|  |  | 17 марта – грачевник (прогулка-наблюдение) | **16 марта**  **Урок здоровья. Двигательные упражнения с воздушными шарами** |  |  |  | Март-сухий, свистун, ветронос и зимобор (информационная прогулка) |
|  |  |  | **23 марта**  **Урок здоровья Шахматы. Беседа о великих шахматистах.Знакомство с правилами игры в шахматы** |  |  | Неделя музыки для детей и юношества | Водоем, река, озеро (экскурсия) |
|  | | | | | **Дни недели**  **Вид деятельности** | | **гражданское и патриотическое воспитание** | **нравственное и духовное воспитание, формирование коммуникативной культуры** | **интеллектуальное воспитание** | **здоровьесберегающее воспитание** | **культуротворческое и эстетическое воспитание, воспитание положительного отношения к труду** | **правовое воспитание и культура безопасности** | **воспитание семейных ценностей, работа с родителями** | **экологическое воспитание** |
| апрель | | Весна -красна | | | **понедельник**  Работа с книгой | | . | **2 апреля**  **Дюймовочка рассказывает о птицах** |  | Советы доктора Неболита |  | Опасность вредных привычек. |  | 1 апреля - Международный день птиц КВН «День птиц» |
|  | **9 апреля**  **Пасхальные посиделки (фольклорный праздник)** |  |  | Весенний пейзаж в творчестве русских художников  Праздник цветов. | Чем и как можно отравиться. Как этого избежать. |  |  |
|  | **16 апреля**  **Литературное чтение. Ушинский К.Д. «Вместе тесно, а врозь скучно»** |  | Игры на свежем воздухе «Плетень», «С места на место» |  | Когда кусают насекомые |  | 15 апреля –  5 июня Общероссийские дни защиты от экологической опасности. |
| **23 апреля**  **Всемирный день Земли**  **Устный журнал «Зеленый наряд нашей планеты» (день Земли)** | Литературное чтение Иван Соколов-Микитов От весны до весны «Красное лето» |  |  |  | Почему случаются травмы. | Цикл бесед по адаптации Беседа «Собранность и самостоятельность ученика 1 класса»» |  |
| **вторник**  Изодеятельность | |  |  | Беседа «Руки человека» |  | **3 апреля Изготовление закладки с орнаментов народного промысла** |  |  | Поэтические названия апреля (прогулка-наблюдение) |
|  |  |  | Народные игры на свежем воздухе:футбол,лапта |  |  |  | **10 апреля Уголок природы «Комнатные растения» Зарисовка комнатных цветов.** |
|  |  |  |  | **17 апреля**  **День леса. «В гостях у главного лесничего» Зарисовка лесных зверей** |  |  |  |
|  |  |  | Игры на свежем воздухе «У медведя во бору», «Хитрая лиса» | **24 апреля**  **Нарисуй бабочку и раскрась своим узором** |  |  | Кто живет в муравейнике (целевая прогулка) |
| **среда**  Развивающие занятия конкурсы, творческая деятельность | |  |  | **4 апреля Путешествие на остров обезьян. Интеллектуальная игра.** |  |  | Почему надо умываться |  |  |
|  |  | **11 апреля**  **Игра КВН**  **«Пословицы и поговорки»**  **«Угадай-ка»(зашифрованные пословицы)** |  |  | Как беречь глаза. |  |  |
| Международный день памятников и исторических мест |  | **18 апреля**  **Фонетический утренник (познавательная игра)** |  |  | Как сохранить хороший слух. |  |  |
|  |  | **25 апреля**  **Клуб «Выручайка» Викторина посвященная героям русских народных сказок** |  |  | Почему надо чистить зубы. |  |  |
| **четверг**  Работа с бумагой, пластилином, природным материалом | |  |  | Ларчик со сказками (По мотивам русских народный сказок) |  | **5 апреля Жаворонок (лепка из теста или пластилина)** |  |  |  |
| 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики |  |  |  | **12 апреля оригами «Космическая ракета»** |  |  |  |
|  | 26 апреля  Мудрости начала (конкурсная программа по русским народным пословицам и поговоркам) |  |  | **19 апреля Изготовление пасхального яйца(аппликация из бумаги)** |  | Забота взрослых о детях | День леса. В гостях у главного лесничего. |
|  | Давайте говорить друг другу комплименты |  |  | **26 апреля**  **Сохраним в чистоте нашу Землю (трудовая акция)** |  |  |  |
| **пятница**  Спортивные игры | |  |  |  | **6 апреля**  **Урок здоровья Запахи и звуки (прогулка-наблюдение)** | 7 апреля - Всемирный день здоровья |  |  |  |
|  | 15 апреля - Всемирный день культуры |  | **13 апреля**  **Урок здоровья. Двигательные упражнения со стульями** |  |  |  | Следы человека (целевая прогулка) |
|  |  | Как научиться учиться | **20 апреля**  **Урок здоровья. Двигательные упражнения с карандашами.** |  |  |  |  |
| 1 мая - День весны и труда |  |  | **27 апреля**  **Урок здоровья Облака (прогулка с заданием)** |  |  |  |  |
|  | | | | | **Дни недели**  **Вид деятельности** | | **гражданское и патриотическое воспитание** | **нравственное и духовное воспитание, формирование коммуникативной культуры** | **интеллектуальное воспитание** | **здоровьесберегающее воспитание** | **культуротворческое и эстетическое воспитание, воспитание положительного отношения к труду** | **правовое воспитание и культура безопасности** | **воспитание семейных ценностей, работа с родителями** | **экологическое воспитание** |
| май | | Земля – наш общий дом | | | **понедельник**  Работа с книгой | | Каша-малаша (праздник по мотивам русского фольклора) | **7 мая**  **Литературное чтение. Ушинский К.Д. «Вместе тесно, а врозь скучно»** |  | За что люди любят Солнце (прогулка с заданием) | Сочиним сказку | Гроза. Поведение во время грозы (прогулка-практикум) |  |  |
|  | **14 мая**  **Игра-викторина «Сказки Братьев Гримм»** |  |  |  | Правила безопасности на воде. |  | Мишутка и Веснянка знакомит с новыми растениями |
|  | **21 мая**  **Праздник славянской письменности и культуры**  **13 марта – 105 лет со дня рождения поэта, писателя, драматурга и баснописца Сергея Владимировича Михалкова** | КВН «Времена года» |  |  | Животные вокруг нас. Правила безопасного поведения с бездомными животными. |  |  |
| 28 мая  День пограничника |  |  |  |  | Ядовитые растения и грибы. |  | **28 мая КВН. «Времена года» Растительная жизнь (викторина знатоков растений).** |
| **вторник**  Изодеятельность | | 9 мая - День Победы | Час рассказа. День победы (письма с фронта) |  |  | **8 мая**  **Военное прошлое нашего города . Рисунки на военную тему** |  |  |  |
|  |  | День живой воды (познавательная игровая программа) |  | **15 мая**  **Рисование «Мой дом»** |  | 15 мая – Международный день семей | 15 мая-15 июня - Единые Дни защиты малых рек и водоемов |
|  |  | Викторина  Цветы Нашей Родины |  | **22 мая**  **«Здравствуй, лето красное!»** |  |  |  |
|  | Литературный ринг «О дружбе, доброте и отзывчивости» |  | Бабочка-удивительный цветок (прогулка-наблюдение) | **29 мая**  **Рисование по представлению**  **«Бабочки и их друзья»** |  |  | Экскурсия к цветущим плодовым деревьяи |
| **среда**  Развивающие занятия конкурсы, творческая деятельность | |  |  | **16 мая**  **Интеллектуальная игра «Самый умный»** |  |  | .Коварные разрушители (о вреде курения) |  |  |
|  |  | **23 мая**  **Что? Где? Когда?(интеллектуальная игра)** |  |  | ПДД  Перекресток. Сигналы машин |  | 23 мая Всемирный день черепах. |
|  |  | **30 мая**  **Да здравствует математика!**  **(познавательная конкурсная программа)** |  |  | Правила поведения на летних каникулах |  |  |
| **четверг**  Работа с бумагой, пластилином, природным материалом | | 3 мая  День солнца. |  | Солнышко . Интеллектуальная игра | Урок здоровья  Да здравствует солнце ( о пользе солнечных ванн) | **3 мая**  **Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»** |  |  |  |
|  | О рабочих руках и трудолюбии. Игра посвященная профессиям |  |  | **10 мая**  **Аппликация из бумаги «Мы любим труд»** |  |  |  |
|  |  |  |  | **17 мая Оригами из бумаги Мир птиц.** |  |  |  |
|  |  |  |  | **24 мая**  **Оригами иж бумаги. Мир животных** |  |  | 24 мая Европейский День парков. |
|  |  | Праздник «Здравствуй, лето красное!» |  | **31 мая**  **Картины из круп. Домик. Лес. Бабочки**. |  |  |  |
| **пятница**  Спортивные игры | |  |  |  | **4 мая**  **Комплекс утренней гимнастики Эстафета «Веселые старты»** |  |  |  | Май с цветами (прогулка-наблюдение) |
|  | Учусь держать себя в руках |  | **11 мая**  **Урок здоровья Игра по станциям «Путь к здоровью»** |  |  |  |  |
|  |  |  | **18 мая**  **Урок здоровья Спортивный аттракцион** |  |  |  |  |
|  |  | «Колобок» на новый ладок | **25 мая**  **Русская народная игра «Городки»** |  |  | 25 мая – Европейский день соседей |  |

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение качества обучения учащихся;
* Развитие индивидуальности учащихся;
* Развитие интереса к изучаемым предметам
* Развитие самостоятельности
* Формирование полезных привычек