**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ**

**ПРИВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ДОСУГА**

**Итоговая диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | 24.03..2016 |
| Диагностику проводил | Сморкачева Л.Н. |
| Автор, название методики | Модифицированная методика на основе анкеты Глебовой С.В.  **Анкета для выявления уровня педагогических возможностей родителей и отношения к организации досуга детей** |
| Критерии и шкалы оценивания | Шкала оценок  33-27 – высокий уровень  26-15 – средний уровень  14 -0 – низкий уровень |
| Результат | Высокий уровень: 4 человека, 16%  Средний уровень: 9 человек, 36%  Низкий уровень: 12 человек, 48% |
| Описание (содержание) методики | **Анкета для выявления уровня педагогических возможностей родителей и отношения к организации досуга детей**  1. Где Вы черпаете педагогические знания:  а) используете жизненный опыт, советы знакомых (0 баллов)  б) читаете педагогическую литературу (3 балла)  в) используете советы воспитателей (2 балла)  г) слушаете передачи радио и телевидения. (1 балл)  2. Какие методы воспитания считаете наиболее результативными:  а) убеждения (2 балла)  б) принуждения (1 балла)  в) требования (1 балл)  г) поощрения (2 балла)  д) наказания (0 баллов)  е) обучения и личного примера. (3 балла)    3. Какие виды поощрения используете чаще:  а) словесные (3 балла)  б) подарки (1 балл)  в) развлечения (2 балла).    4. Какие виды наказания, на Ваш взгляд, наиболее эффективны в воспитании:  а) запугивание (0 баллов)  б) проявление неодобрения (словесно или мимикой, жестами) (3 балла)  в) физическое наказание (0 баллов)  г) лишение развлечений или обещанных подарков (2 балла)  д) словесная угроза (1 балл)    5. Единодушны ли члены Вашей семьи в своих требованиях к ребенку:  а) единодушны всегда (3 балла)  б) иногда расходятся во мнениях (2 балла)  в) единодушия не бывает никогда .(1 балл)  6. Как вы относитесь к совместному участию с ребенком в школьных мероприятиях:  а) всегда принимаю участие (3 балла)  б) иногда принимаю участие (2 балла)  в) не считаю необходимым (0 баллов)  г) по возможности стараюсь принимать участие (1 балл)  7. Следите ли вы за выполнением режима дня Вашим ребенком:  а) постоянно слежу (3 балла)  б) не считаю необходимым (0 баллов)  в) напоминаю, но слежу по возможности (2 балла)  г) иногда позволяю нарушать (1 балл)  8. Планируете ли вы деятельность Вашего ребенка в каникулярное время:  а) не планирую (0 баллов)  б) планирую заранее (3 балла)  в) планирую по мере возможности (2 балла)  г) доверяю планировать другим членам семьи (1 балл)  9. Как вы относитесь к занятиям спортом своего ребенка:  а) считаю не обязательными (1балл)  б) не считаю необходимым (0 баллов)  в) обязательно посещать спортивные секции (3 балла)  г) по желанию ребенка (2 балла)  10. Организуете ли Вы посещение музеев, театров, художественных выставок совместно с ребенком:  а) иногда (1балл)  б) никогда (0 баллов)  в) постоянно (3 балла)  г) доверяю другим членам семьи (2 балла)  11. Практикуете ли вы семейное чтение книг:  а) читаем постоянно (3 балла)  б) читаем по возможности (2 балла)  в) никогда не читаем (0 баллов)  г) читаем очень редко (1 балл)  **Обработка результатов**:  Все баллы суммируются и делается вывод по количеству баллов о уровне педагогических возможностей родителей.  **Выводы:**  Мониторинг показал, что в конце учебного года показатели возможностей активно участвовать в досуговых мероприятиях увеличились. |